

Утверждаю
Директор КГУ
«Средняя школа №8 города Аксу»
отдела образования города Аксу
управления образования Павлодарской области



Л.С. Амренова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Средняя школа № 8 города Аксу» отдела образования города Аксу,
управления образования Павлодарской области
реализующий общеобразовательные учебные программы
начального, основного и общего среднего образования

Содержание

	стр
Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	27
Раздел 4. Учебно-методическая работа	29
Раздел 5. Учебно-материальные активы	53
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	59
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	65
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	75
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	76
Раздел 10. Выводы и предложения	77

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся;
- к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся
6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Средняя школа №8 города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области от 17.05.2024 года № 3 «О назначении ответственных лиц по организации и проведению самооценки организации образования», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №5 от 14.05.2024 года.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Ақсу қаласының № 8 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа № 8 города Ақсу" отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области

Юридический и фактический адрес: 140100, Павлодарская область, г. Ақсу, улица Бауыржана Момышұлы, строение 10.

Контактные данные юридического лица: тел. 87183720100 директор, 87183720331 приемная, 87183723299 бухгалтерия.

Электронный адрес: school8@bilimaksu.edu.kz

Web-сайт <https://school8.bilimaksu.edu.kz>

УСТАВ

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

ЛИЦЕНЗИЯ

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

БИН о гос. Регистрации

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

ОБРЕМЕНЕНИЕ

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа введена в эксплуатацию - **1985** году.

Общая площадь всех помещений - 7877,1 кв. м.

Проектная мощность - **1568** учащихся.

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор Амренова Лейла Сарсенбаевна, назначена на должность Приказом ГУ «Отделом образования г. Ақсу» Управления образования Павлодарской области №5-03/187 от 16.04.2024 года «О назначении на должность директора», тел. 87058339490

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lq9LsoM6SxGWJ0ZXR6gbUIAh_zCKBbYS

Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 г №1 (размещен на сайте школы).

Разрешительные документы: Лицензия №KZ39LAA00022779 от 09.02.2021, ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Приоритетными задачами в работе с педагогическим коллективом школы №8 являются:

- подбор, расстановка и оценка кадров;
- анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- стимулирование продуктивной деятельности учителей, их саморазвитие и самообразование;
- создание условий для профессионального роста.

Работа с педагогическими кадрами школы ведётся по следующим направлениям:

- Изучение нормативно-правовой документации;
- Учебно-методическая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Работа с профсоюзным комитетом;
- Повышение профессиональной компетенции учителя.

На момент самооценки 2023-2024 учебного года педагогическую деятельность в школе осуществляют 106 педагогов, в декретном отпуске – 6 декретников, 2-совместителя. Информация о педагогах школы собрана и размещена по ссылке: (по приложению 7) (Ссылка на приложение №7)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f8tIqzHPD30k4txXnDF2FvxyZwEtA67f/edit?usp=drive_link&ouid=117928742941512700430&rtpof=true&sd=true

В школе работают 106 педагога. Педагоги принимаются на работу на основании совместного приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 259 и Заместителя Премьер-Министра - Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 16 августа 2023 года № 343 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 "Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования", их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

Принятые на работу на конкурсной основе в 2023-2024 учебном году:

1. Агашина Елена Ивановна - воспитатель предшкольного класса, стаж работы до года
2. Ашкен Алсу Қайдаулқызы - педагог-ассистент, стаж работы до года
3. Амренова Лейла Сарсенбаевна – учитель русского языка и литературы, «педагог-мастер», стаж 20 лет
4. Бекенов Ризабек Канашевич – учитель физической культуры, «педагог-исследователь», стаж 19 лет
5. Елубаева Мария Сейсеновна – учитель начальных классов, «педагог-исследователь», стаж 29 лет
6. Кабиденев Женис Бахитович – учитель математики, «педагог-мастер», стаж 24 года
7. Карепов Илья Владимирович – педагог ДО кружок «Шахматы», стаж до года
8. Смагулова Гульдана Сейфуллаевна – учитель биологии, «педагог-модератор», стаж 5 лет
9. Таджанова Дәриға Нұрланқызы- учитель начальных классов, стаж до года
10. Ташенова Сауле Каримжановна - учитель русского языка и литературы, стаж 38 лет
11. Тлявқаева Риза Амангельдиновна – дефектолог, стаж 7 лет

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f8tIqzHPD30k4txXnDF2FvxyZwEtA67f/edit?usp=drive_link&ouid=117928742941512700430&rtpof=true&sd=true

(Приложение №7)

2.1. Количественный и качественный состав по образованию.

Ссылка на приложение качественного состава

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f8tIqzHPD30k4txXnDF2FvxyZwEtA67f/edit?usp=drive_link&ouid=117928742941512700430&rtpof=true&sd=true

№	Учебный год	Кол-во педагогов		Образование	
		Всего педагогов	Совместители	С высшим образованием	Со средне-специальным
1	2021-2022	108	5	98	10
2	2022-2023	108	5	98	10
3	2023-2024 (на момент оценки)	106	2	100	6

С высшим образованием 100 педагога и **6 со средне-специальным:**

1. Агашина Елена Ивановна воспитатель дошкольных классов, Омская гуманитарная академия
2. Еремекбаева Эльмира Темирболатовна учитель начальных классов, ДО в ППУ им Э.Марғұлана
3. Таджанова Дәриға Нұрланқызы учитель начальных классов, ДО в ППУ им Э.Марғұлана
4. Тупоногова Валентина Валерьевна старшая вожатая
5. Файзуллина Инна Вячеславовна учитель начальных классов
6. Хайргельдина Медергуль Ардагеровна учитель ДО.

2.2 Количественный и качественный состав по образованию с указанием количество декретников и пенсионеров

Работающие пенсионеры:

Учебный год	Кол-во педагогов	Из-них совместит	С высшим образованием	Со средне-специальным	Пенсионеры	Находятся в декретном отпуске
2021-2022	108	2	98	10	4	7
2022-2023	108	1	98	10	6	6
2023-2024	106	2	100	6	5	7

1. Абулканова К.О.-учитель казахского языка и литературы (*пенс. возраст достигнут в текущ уч.г.*)
2. Бещембаева С.Н.-учитель русского языка и литературы (*нехватка кадров*)
3. Темиргалиева Г. Е.- учитель русского языка и литературы по совместительству (*нехватка кадров*)
4. Балгужанова К.Е.-учитель физики и математики (*нехватка кадров*)
5. Ташенова С.К.-учитель русского языка и литературы (*нехватка кадров*).

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-лет:

1. Исина Айжан Ерланқызы- учитель начальных классов, педагог-экспер
2. Крылова Дарья Сергеевна- педагог ДО, бк
3. Курамысова Гульжан Маратовна-учитель математики и информатики, бк
4. Сагымбекова Асыл Сериковна-учитель математики, бк
5. Самойленко Татьяна Александровна- педагог ДО, педагог-модератор
6. Хайргельдина Медергуль Ардагеровна - педагог ДО, бк

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VopgMJIWcLYy28abUTjoOG-IWSYU5Ywb>

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 105 человек**, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 105 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г.Аксу. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогов организации образования, без совместителей

	Общее количество педагогов (с декретн)	Пед-мастер	Пед-исследователь	Пед-эксперт	Пед-модератор	высшая	Первая	Вторая	Педагог/б/к	Доля пед. имеющих категорию %
2021-2022	108	4 (4%)	32 (30%)	8 (7%)	7 (6%)	19 (18%)	7 (6%)	8 (7%)	23 (21%)	78%
2022-2023	108	4 (4%)	34 (31%)	12 (11%)	15 (14%)	11 (10%)	5 (5%)	3 (3%)	24 (22%)	77%
2023-2024	103	<u>6</u> (6%)	<u>37</u> (36%)	<u>12</u> (12%)	<u>19</u> (18%)	<u>2</u> (2%)	<u>3</u> (3%)	<u>3</u> (3%)	<u>21</u> (20%)	80%

Количественный состав педагогов стабилен.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года, без совместителей

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	95	92,2%
Средне-специальное	8	7,8%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	6	5,9%
«Педагог-исследователь»	37	35,9%
«Педагог-эксперт»	12	11,9%
«Педагог-модератор»	19	18,7%
«Педагог»/бк	20	19,6%
Высшая категория	2	2,0%
Первая категория	3	3,0%
Вторая категория	3	3,0%

Доля педагогов с категорией педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт от общего числа педагогов составляет- **53,39 %**.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года, без совместителей, без декретников

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	90	92,8%
Средне-специальное	7	7,2%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	6	6,2%
«Педагог-исследователь»	37	38,2%

«Педагог-эксперт»	11	11,5%
«Педагог-модератор»	18	18,7%
«Педагог»/бк	16	16,5%
Высшая категория	2	2,1%
Первая категория	3	3,1%
Вторая категория	3	3,1%

Доля педагогов с категорией педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт от общего числа педагогов составляет- **55,67 %**.

В 2023-2024 учебном году 22 учителя имеют квалификационную категорию «педагог». В том числе: 7 педагогов-молодых специалистов (стаж работы 1-3 года)

1. Агашина Елена Ивановна - стаж работы до года, воспитатель дошкольного класса,
2. Ашкен Алсу Қайдаулқызы - стаж работы до года, педагог-ассистент
3. Егерь Елена Александровна -стаж работы 1 год, учитель начальных классов
4. Ермекбаева Эльмира Темирболатовна стаж работы 1,5 года, учитель начальных классов
5. Садыкова Анара Бакбаевна стаж работы 3 года, учитель информатики
6. Таджанова Дәриға Нұрланқызы стаж работы до года, учитель начальных классов
7. Файзуллина Инна Вячеславовна стаж работы 2 года, учитель начальных классов

ссылка на приказ о доплате

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VopgMJIWcLYy28abUTjoOG-IWSYU5Ywb>

В текущем учебном году согласно письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 г. продлен срок имеющихся квалификационных категории следующим учителям:

1. Амренова Лейла Сарсенбаевна – учитель русского языка и литературы, «педагог-мастер», стаж 20 лет
2. Бещембаева Слушаш Нургалиевна - учитель русского языка и литературы, «педагог-исследователь», стаж 42 года
3. Гольц Виктория Юрьевна - учитель начальных классов, «педагог-исследователь», стаж 18 лет
4. Долдабаева Гульсум Мукатаевна - учитель начальных классов, 2 категория, стаж 18 лет
5. Инцибаев Хаджимукан Сагандыкович- учитель физической культуры, 1 категория, стаж 20 лет
6. Сергалиев Ерлан Толепбергенович- учитель математики, 1 категория, стаж 9 лет
7. Тыштыкова Шолпан Нажмиденовна- учитель начальных классов, высшая категория, стаж 32 года
8. Шандакбаева Сания Сериковна- учитель начальных классов, «педагог-эксперт», стаж 15 лет

Отказ от прохождения аттестации:

1. Меланьина Арина Александровна – учитель информатики, высшая категория, стаж 18 лет, по состоянию здоровья
2. Прохорова Светлана Алексеевна – учитель английского языка, «педагог-исследователь», стаж 34 года, выход на пенсию в ноябре 2025 года
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17UrduH-9oyHD1NYxIbg4XFQKFvvoCVBw>

Работающие пенсионеры, отказавшие от прохождении процедуры аттестации:

1. Абулканова Кунар Омаровна учитель казахского языка и литературы, стаж 41 лет, категория была сохранена до выхода на пенсию в декабре 2023 года, после выхода на пенсию продолжила работать, поэтому категория была снижена на один уровень.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17UrduH-9oyHD1NYxIbg4XFQKFvvoCVBw>

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Сведение о совместителях

№	ФИО учителя	Образование, учебное заведение, специальность	должность	Пед стаж	Категория, год	Основное место работы	нагрузка
1	Ахтанов Тимур Сабитович	Высшее, ПГПИ, 2021	Учитель химии	2	педагог	КГУ «Жамбылская средняя школа»	5
2	Темиргалиева Гульжазира Еслямкуловна	Высшее, ППИ,	Учитель русского языка и литературы	43	бк	КГУ «Средняя школа №7 города Аксу»	3

Как показывают данные таблицы, наблюдается снижение числа педагогов (на 3 педагога меньше).

Сведения о педагогах совместителях. Всего в школе в 2023-2024 учебном году работают по совместительству 2 педагога, оба с высшим образованием. Педагоги без категории.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 105 педагога (мужчин - 11, женщин - 94).

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2021-2022 учебный год	На 1 сентября 2022-2023 учебного года	На 1 сентября 2023-2024 учебного года
108	108	106

2.4 Сведения о прохождении аттестации администрацией школы. Ссылка на сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования

Сведения о руководителе и заместителях образовательной организации.

Ссылка на состав администрации школы

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TBZB17s7mnglrh_1q0gzb162D_1DOIOb

В состав администрации КГУ «СШ №8» входят:

№	Ф.И.О заместителя	занимаемая должность, нагрузка заместителя	дата и номер приказа назначения	категория заместителя директора	дата и номер приказа
	Амренова Лейла Сарсенбаевна	Директор	28.05.2024 приказ о назначении №5-03/277	нет	
1	Исаканова Карлагаш Темеркановна	заместитель директора по УР, 0,5 ставки	01.09.2006 №1-05/134	Заместитель руководителя третьей категории	30.12.2020г. Приказ №1-04/337

2	Холмова Елена Владимировна	заместитель директора по УР, 0,5 ставки	30.11.2016 №5-04/28	Заместитель руководителя третьей категории	30.12.2020г. Приказ №1-04/337
3	Калиева Анар Амангельдыевна	заместитель директора по УР, 1,0 ставки	07.09.2020 №5-04/22	нет	
4	Писанская Галина Борисовна	заместитель директора по УР, 1,0 ставки	02.09.2019 №5-04/16а	Заместитель руководителя третьей категории	22.12.2021г. Приказ №1-04/555
5	Мусаева Молдир Амановна	заместитель директора по ВР - 1,0 ставки	31.08.2022 №5-04/57	нет	
6	Панова Виктория Владимировна	заместитель директора по ВР - 1,0 ставки	01.09.2023 №5-04/03	нет	

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TBZB17s7mnglrh_1q0gzb162D_1DOIOb

Среди членов администрации 3 человека (Исаканова К.Т., Холмова Е.,В, Писанская Г.Б.) имеют квалификационные категории, это заместители директора Исаканова К.Т., Холмова Е.,В, Писанская Г.Б. Присвоена категория «заместитель руководителя третьей категории».

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, специальность	категория	Дата присвоения, № приказа
Амренова Лейла Сарсенбаевна	Директор	Высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, 2003, русский язык и литература	нет	
Исаканова Карлагаш Темеркановна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Алматинский университет "Кайнар", 2006, казахский язык и литература	Заместитель руководителя третьей категории	30.12.2020. Приказ №1-04/337
Холмова Елена Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, университет "Семей", 1997, история	Заместитель руководителя третьей категории	30.12.2020. Приказ №1-04/337
Калиева Анар Амангельдыевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, 2003, казахский язык и литература	нет	
Писанская Галина Борисовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, 1997, педагогика и методика начального обучения	Заместитель руководителя третьей категории	22.12.2021. Приказ №1-04/555
Мусаева Молдир Амановна	заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, ПГПИ, 2014, казахский язык и литература	нет	нет

Панова Виктория Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, ПГПИ, 2006, педагогика и психология	нет	нет
	Заместитель директора по ХР		нет	нет

2.5 Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования.

№	Фамилия, имя, отчество педагога	повышение квалификации тема курса	повышения квалификации	дата прохождения курса
1	Амренова Л.С.	Курсы по программе повышения квалификации руководителей ОО РК	АОО "НИШ" ЦПМ	27.01-07.02.2020
2	Исаканова К.Т.	«Менеджмент в образовании»	ТОО Республиканский ЦПКиПП РК "Самғау"	17.06-01.07.2024
3	Холмова Е.В.	«Менеджмент в образовании»	АОО "НИШ" ЦПМ	01.04-12.04.2024
4	Калиева А.А.	«Менеджмент в образовании»	АОО "НИШ" ЦПМ	29.04-15.05.2024
5	Писанская Г.Б.	«Менеджмент в образовании»	АОО "НИШ" ЦПМ	01.04-12.04.2024
6	Мусаева М.А.	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	НИГРЧ	16.10-20.10.2023
7	Панова В.В.	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	НИГРЧ	02.10-06.10.2023

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TBZB17s7mnglrh_1q0gzb162D_1DOIOb

2.6 Сведения о повышении квалификации педагогов

В КГУ «Средняя школа №8 города Аксу» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **95 педагога**, что составляет 90,4% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 10 человек, из них:

Учебный год	Общее количество педагогов (с декретн)	Не прошедших курсы	Доля педагогов, не прошедших курсы	Из них		
				декрет	вновь прибывшие на работу	молодые специалисты со стажем до 3-х лет
2021-2022	108	12	11,1%	6	3	0
2022-2023	108	9	8,4	4	2	3
2023-2024	106	11	10,3 %	4	2	3

Как показывают данные таблицы доля педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 году составила 9,9%. Это учителя, находящиеся в декретном отпуске (4), молодые специалисты со стажем до 3 лет (3), и педагоги, прибывшие на педагогическую работу из других организаций (2), пенсионер -1. Рост числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, также объясняется тем, что изменились требования к прохождению курсов педагогами (3 года вместо 5). С данными педагогами ведется разъяснительная работа, составлен график прохождения курсов повышения квалификации, регулярно обновляется потребность в прохождении курсов. За последние 5 лет 89,6% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме курсов повышения квалификации на момент самоаттестации 77 педагога (73,3 %) прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Список педагогов не прошедшие курсы переподготовки:

1. Омышев Ж.К. учитель НВиТП, последние курсы 12.04-23.04.2021
2. Смагулова Г.С. учитель биологии, последние курсы 27.05-07.06.2019
3. Балгужанова К.Е. учитель физики и математики, пенсионер
4. Дрозд Е.И. педагог-логопед, стаж до 3-лет

Повышение квалификации педагогов за период 2021-2023 годы и первое полугодие 2024 года /в количественном и в процентном соотношении:

год	Всего педагогов	Из них прошли курсы по годам				Потребность
		2021	2022	2023	2024 на 10.06	
2023-2024	105	54	42	41	35	10

	Общ кол-во педагогов	Предметные курсы	Другие курсы	Итого
2023	108	32	9	41
2024 (на 20.08.2024)	105	37	8	45

Данные таблицы показывают, что в школе ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Особенно последние два года активизировалась работа по привлечению педагогов по прохождению курсов переподготовки, в связи с изменениями периода курса подготовки. (от 5ти до 3-х лет) В планах на 1 половину 2024-2025 учебного года 8 педагога должны пройти курсы повышения квалификации.

По данному направлению также составлен перспективный план прохождения курсов педагогами, подана заявка в отдел образования согласна плана курсов «Өрлеу». Педагоги пройдут курсы в сентябре-декабре 2024 года.

В целях совершенствования профессионального образования педагогических работников ежегодно систематически проходят курсы повышения квалификации.

Ссылка на сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками: перспективный план курсов

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TBZB17s7mnglrh_1q0gzb162D_1DOIOb

2.7 Информация по стажу педагогических работников (без совместителей).

Учебный год	Педагогический стаж										Итого
	до 3-х лет	%	от 3 до 10 лет	%	от 11 до 20 лет	%	От 21 до 29 лет	%	свыше 30 лет	%	
2021-2022	15	14%	19	18%	25	23%	23	21%	26	24%	108
2022-2023	10	10%	24	22%	24	22%	25	23%	25	23%	108
2023-2024	10	9%	26	25%	23	22%	18	17%	28	27%	105

Возрастная категория

	До 25-лет	25-40 лет	40-50 лет	Свыше 51	пенсионного возраста	всего
2021-2022	8	39	31	26	4	108
2022-2023	7	37	33	25	6	108
2023-2024	9	33	31	28	4	105

Доля педагогов со стажем работы до 3 лет стабилен, т.к. ежегодно в коллектив приходят молодые специалисты, доля педагогов со стажем от 9 до 25 лет. Увеличилась доля педагогов со стажем свыше 30 лет. Число педагогов пенсионного возраста ежегодно растет, однако с достижением данного возраста педагоги неохотно задерживаются в школе.

В связи с нехваткой педагогов принимают учителей совместителей по предметам русский язык, химия, приглашаются педагоги пенсионного возраста. Причина нехватка кадров: достижение педагогами пенсионного возраста, смена места жительства, уход в декретный отпуск (математика, начальные классы).

Сведения о наличии ученой степени

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Год присвоения
1	Аипова Айгерим Русланбековна	Учитель английского языка	Магистр педагогических наук	2018
2	Алибаева Айгуль Бахыткиреевна	Учитель истории и географии	Магистр педагогических наук	2024
3	Амренова Лейла Сарсенбаевна	Учитель русского языка и литературы	Магистр педагогических наук	2024
4	Жакубалдина Бикен Балтабековна	Психолог	Магистр социальных наук	2021
5	Калиева Анар Амангельдыевна	Учитель казахского языка и литературы	Магистр педагогических наук	2023
6	Кисамиева Карлыгаш Сапарбековна	Учитель русского языка и литературы	Магистр педагогики и психологии	2005 (2021)
7	Кудайбергенова Нурсулу Ерсиновна	Учитель английского языка	Магистр педагогических наук	2022
8	Құмар Тамара Сергеевна	Учитель английского языка	Магистр педагогических наук	2020
9	Садькова Анара Бакбаевна	Учитель информатики	Магистр технических наук (научно- педагогическое направление)	2020
10	Смагулова Гульдана Сейфуллаевна	Учитель биологии	Магистр естественных наук	2023
11	Шаикова Махаббат Мурзабаевна	Учитель информатики	Магистр образования	2020

Доля учителей, имеющих степень магистра составляет 8,5%.

Сведения о присвоении и повышении категории.

Всего в школе на момент самооценки как основной педагогический состав работает 105 педагогов. Из них находятся в декретном отпуске 7 педагогов 5 педагогов пенсионного возраста.

Ссылка на перспективный план аттестации

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TBZB17s7mnglrh_1q0gzb162D_1DOIOb

Год	Всего педагогов	категории								Доля пед.имеющих категорию %
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	Педагог/б/к	
2021-2022	108	4	32	8	7	19	7	8	23	78,8%
2022-2023	108	4	34	12	16	11	5	3	23	78,8%
2023-2024	105	6	37	12	20	2	3	3	22	79%

Совместители-2

Доля педагогов-совместителей, имеющих категорию, в 2023-2024-году составляет 0,00 %

Как показывают данные о присвоении и повышении категорий педагогическими работниками, доля педагогов, имеющих категории, в 2023-2024 учебном году составила – 79%.

В 2021-2022 учебном году, данный показатель составил – 78,8%. Наблюдается рост данного показателя на текущий учебный год. Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет и не имеющих категории составила 6,6 % (7 педагогов).

В 2021-2022 учебном году количество педагогов 108 (декретников-7 Аипова А.Р., Балтабаева У.А., Долгова Д.А., Крылова Д.С., Курамысова Г.М., Рахметова Б.И., Хаиргельдина М.А.) в течении учебного года уволились 2 педагога, в конце учебного года уволились по собственному желанию – еще 2 педагога. Из них 1 педагог-модератор (Досбергенова).

В 2022-2023 учебном году количество педагогов 108 (декретников-6 Бағыдат Ж.Ж., Балтабаева У.А., Крылова Д.С., Рахметова Б.И., Самойленко Т.А., Хаиргельдина М.А..) в конце учебного года уволились по собственному желанию – 1 педагог. (Унгаева Н.Ж.)

На конкурсной основе в 2023-2024 учебном году приняты 9 педагогов –Ашкен А., Елубаева М.С., Агашина Е.И., Бекенов Р.К., Кабиденев Ж.Б., Амренова Л.С., Смагулова Г.С., Ташенова С.К., Тлявкаяева Р.А., Таджанова Д.Н., Майемгенова У.К.

В школе 3 штатных единицы заместителя директора по учебной работе, два заместителя директора по воспитательной работе. Заместитель директора по хозяйственной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог, одна старшая вожатая. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 1 до 30 лет.

2.7 Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период

Тарификационный список педагогов за оцениваемый период

2021-2022 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1KQjeAaUjjiYaCo0Gm8ukGTO1J6OylX_p

2022-2023 уч.год

<https://drive.google.com/drive/folders/1mXF4ZulGaGMGRZ74SH8vkkqSjx0oNjLIT>

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1CNxPXVc_RG0J6n7yY33C-YOopW-W3FAS

2.8 Сведения о призерах и победителях конкурсов и олимпиад утвержденных уполномоченными органами в области образования.

Достижения учеников 2021-2022 учебный год

Научный проект «Зерде» городской этап

№	Ф. И.О	Место город	Место область
2021-2022 учебный год			
1	Анисимов Герман	3	
2	Бутаков Матвей	3	
3	Кресс Кирилл	3	
4	Аманов Самир	2	
5	Сморозинников Кирилл	3	
2022-2023 учебный год			
1	Костенко Аделя	3	
2	Таран Илья	1	
3	Заставина София	1	
4	Александрова Ангелина	1	
5	Пагин Кирилл	2	
2023-2024 учебный год			
1	Хамза Рахат	3	
2	Шотова Амина	3	
3	Оспан Дарын	2	
4	Маратова Айару	2	
5	Әбілхан Айсәнім	3	
6	Абылай Айару	3	
7	Махонин Андрей	2	
8	Медведев Виктор	1	
9	Чертков Артем	1	
10	Оналбай Алихан	3	
11	Романов Роман	3	
12	Ясмин Мухина	2	II
13	Лилия Линник	2	II
14	Макаров Денис	3	
15	Жанат Аяла	2	
16	Бугаев Максим	2	
17	Шаханов Тимур	2	
18	Таран Илья	1	III
19	Жанибек Жан	1	III

Достижения учеников 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.	наименование конкурса	город	обл	респ	межд
1	Мусина Карина	«Бизнес бастама»		II		
2	Мартынова Яна	«Бизнес бастама»		II		
3	Ахмедиева Мадина	Мағжан оқулары	II			
4	Четкова Анастасия	«Зимушка-зима-2022»			I	
5	Нургазина Алина	«Зимушка-зима-2022»			I	
6	Садырев Дмитрий	Олимпиада по лингвистике	I			
7	Амиров Давид	Предметная олимпиада	II			
8	Жанибек Жан	Предметная олимпиада	II			
9	Касенова Алия	«Моя малая Родина»	I	III		
10	Дементьев Константин	Знарок русского языка			I	

11	Бондаренко Валерия	Олимпиада «Ақбота»			I	
12	Медведев Виктор	Олимпиада «Ақбота»			I	
13	Пагин Кирилл	Олимпиада «Ақбота»			I	
14	Конухова Диана	Олимпиада «Ақбота»			II	
15	Гайнуллина Ильгиза	Олимпиада «Ақбота»			II	
16	Иманбаев Батырхан	Олимпиада «Ақбота»			I	
17	Жумабаев Аслан	Олимпиада «Ақбота»			II	
18	Александрова Ангелина	Олимпиада «Ақбота»			I	
19	Махонин Андрей	Олимпиада «Ақбота»			I	
20	Мунтян Богдан	Олимпиада «Ақбота»			I	
21	Келлер Кира	Олимпиада «Ақбота»			III	
22	Казбек Мансур	Олимпиада «Ақбота»			II	
23	Сморозинников Кирилл	Олимпиада «Ақбота»			I	
24	Струценко София	Олимпиада «Ақбота»			II	
25	Талызин Даниил	Олимпиада «Ақбота»			I	
26	Гаврин Никита	Олимпиада «Ақбота»			III	
27	Пятницкая Анна	Олимпиада «Язык – символ символики»			II	
28	Денисова Наталья	Олимпиада «Язык – символ символики»			III	
29	Буц Анастасия	Олимпиада «Язык – символ символики»			III	
30	Бильмайер Яна	Олимпиада «Язык – символ символики»			III	
31	Афанасьева Мария	Олимпиада «Язык – символ символики»			III	
32	Чобаян Гаянэ	Олимпиада «Язык – символ символики»			II	
33	Семикина Снежана	Научный проект «Лестница успеха-2021»			I	
34	Аманов Самир	Научный проект «Лестница успеха-2021»			I	
35	Такажанова Диляра	Ломоносовская олимпиада				I
36	Шанова Виолетта	Ломоносовская олимпиада				II
37	Апет Егор	Ломоносовская олимпиада				II
38	Апсалямова Полина	Ломоносовская олимпиада				II
39	Гавриш Кристина	Ломоносовская олимпиада				II
40	Ротарь Ульяна	Ломоносовская олимпиада				II
41	Апсалямова	Ломоносовская олимпиада				II

	Полина					
42	Иманбаев Батырхан	Ломоносовская олимпиада				III
43	Бутаков Матвей	Ломоносовская олимпиада				III
44	Иманбаев Батырхан	Ломоносовская олимпиада				II
45	Садырев Дмитрий	Ломоносовская олимпиада				III
46	Адам Александр	Ломоносовская олимпиада				II
47	Амангельдинов Мансур	Ломоносовская олимпиада				II
48	Келлер Кира	Ломоносовская олимпиада				II
49	Чобаян Гаянэ	Ломоносовская олимпиада				II
50	Егорова Маргарита	Кенгуренок-2022				I
51	Докаева Айгерим	Кенгуренок-2022				I
52	Мадирова Русана	Кенгуренок-2022				I
53	Асылбек Динислам	Кенгуренок-2022				I
54	Коляда Кира	Абай Құнанбаев олимпиадасы		III		

Достижения учеников 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.	наименование конкурса	город	обл	респ	межд
1	Медведев Виктор	«ROBOLAND 2023»		I		
2	Абсаляммов Тагир	«ROBOLAND 2023»		I		
3	Пагин Кирилл	«ROBOLAND 2023»		III		
4	Зеленский Егор	«ROBOLAND 2023»		III		
5	Амиров Давид	«ROBOLAND 2023»		III		
6	Сапин Марк	«ROBOLAND 2023»		III		
7	Александрова Ангелина	«Өз өлкенді қастерле» научно-практическая конференция	I	II		
8	Заставина София	«Өз өлкенді қастерле» научно-практическая конференция	I			
9	Амиров Давид	Предметная олимпиада для 7-8 классов	III			
10	Лантухова Вероника	Предметная олимпиада для 7-8 классов	III			
11	Жанибек Жан	Предметная олимпиада для 5-6 классов	I	II		

12	Медведев Виктор	Предметная олимпиада для 5-6 классов	II	III		
13	Романов Роман	Предметная олимпиада для 5-6 классов	II			
14	Касенова Алия	Предметная олимпиада для 9-11 классов	II			
15	Талызин Даниил	Предметная олимпиада для 9-11 классов	III			
16	Умиров Темир	Предметная олимпиада для 9-11 классов	III			
17	Қоцан Ульяна	Предметная олимпиада для 9-11 классов	III			
18	Кумар Мадияровна	Предметная олимпиада для 9-11 классов	II			
19	Келлер Кира	Предметная олимпиада для 9-11 классов	II			
20	Апсаламрва Полина	Предметная олимпиада для 9-11 классов	III			
21	Иманбаев Батырхан	12 областная юниорская естественно-математическая олимпиада		III		
22	Атабаева Оксана	Республиканский конкурс «Біздің ортақ үйіміз»				серти фикат
23	Пагин Кирилл	Республиканская дистанционная олимпиада				II
24	Медведев Виктор	Республиканская дистанционная олимпиада				II
25	Михайлов Роман	Республиканская дистанционная олимпиада				I
26	Кабылбек Мадина	«Юнный экорепортер»	III			
27	Тусупбекова Сабана	«Юный экорепортер»	II			
28	Касенова Алия	«Юный экорепортер»	II			
29	Думанская Надежда	«Юный экорепортер»	II			
30	Нургазина Карина	«Юный экорепортер»	II			
31	Куандыкова Анель	«Юный экорепортер»	II			

32	Райымкулова Эльвира	«Моя малая Родина»	III			
33	Садвакасова Томирис	НОУ	I			
34	Талызин Даниил	Президентская олимпиада	III			
35	Нургазина Карина	НОУ	I			
36	Райымкулова Эльвира	Олимпиада по лингвистике	III			
37	Сморозинников Кирилл	«Алтын Сақа»		III		
38	Таран Илья	Предметная олимпиада для 5-6 классов	III			
39	Муталиева Алина	Олимпиада «Ақбота»			III	
40	Елшибаев Равиль	Олимпиада «Ақбота»			II	
41	Муталиева Амина	Олимпиада «Ақбота»			III	
42	Савинкина Диана	Олимпиада «Язык – символ символики»			III	
43	Лисицкая Элеанора	Олимпиада «Язык – символ символики»			I	

Достижения учеников 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.	наименование конкурса	город	обл	респ	межд
1	Бутаков Матвей	Национальная олимпиада по географии 7-8 класс	I место			
2	Енотова Юлия	Национальная олимпиада по географии 7-8 класс	I место			
3	Казыбек Ансар	Национальная олимпиада по географии 7-8 класс	II место			
4	Краюшкина Злата	Национальная олимпиада по географии 7-8 класс	III			
5	Инырбаева Дарига	Национальная олимпиада по географии 7-8 класс	II			
6	Ишмухамбетов Эльдар	Предметная олимпиада	III			
7	Лантухова Вероника	Предметная олимпиада	III			
8	Касенова Алия	Предметная олимпиада	III			
9	Романов Роман	Предметная олимпиада для 5-6 классов	III			

10	Махонин Андрей	Предметная олимпиада для 5-6 классов	III			
11	Савинкина Диана	Предметная олимпиада для 9-11 классов	III			
12	Сагимбекова Карина	Предметная олимпиада для 5-6 классов	III			
13	Сурмий Ольга	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
14	Мухин Рафаиль	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
15	Воропаева Ольга	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
16	Дик Виктория	Олимпиада «Язык-символ независимости»			I	
17	Бальмаер Яна	Олимпиада «Язык-символ независимости»			сертификат	
18	Афанасьева Мария	Олимпиада «Язык-символ независимости»			I	
19	Чертков Артем	Олимпиада «Язык-символ независимости»			II	
20	Заставина София	Олимпиада «Язык-символ независимости»			II	
21	Бугаев Максим	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
22	Поленов Назар	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
23	Агаев Камал	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
24	Анисимова Василиса	Олимпиада «Язык-символ независимости»			III	
25	Медведев Виктор Пагин Кирилл	«Satbayev IT – CAMP» конкурс по робототехнике		II I		
26	Борякин Владимир	Выставка «Ұлттық өнер»		III		
27	Нургазина Алина	Выставка «Ұлттық өнер»		III		
28	Ертай Медина	«Каникулда кітап оқимыз» марафон			III	
29	Рахтмова Елдана	«Каникулда кітап оқимыз» марафон			III	
30	Савикина Диана	Областная предметная олимпиада		сертификат		
31	Иманбаев Батырхан	Областная юниорская олимпиада		сертификат		
32	Черткоава Настя	Областной этап конкурса «Жас экорепортер»		сертификат		
33	Агумбаев Тимерлан	Областной этап конкурса «Жас экорепортер»		сертификат		
34	Енотова Юлия	Областной этап Национальной олимпиады по географии		сертификат		

35	Бутаков Матвей	Областной этап Национальной олимпиады по географии		сертификат		
36	Сарсенов Мирас	Областной этап НОУ		сертификат		

Мониторинг участия детей в научных проектах, олимпиадах, конкурсах

	Наименование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		гор	обл	город	обл	город	обл
1	Научно-исследовательский проект «Зерде»	7	0	7	2	19	4
2	Научные проекты НОУ	0	0	2	0	2	серт
3	Предметная олимпиада для 5-6 классов	5	0	4	2	3	
4	Предметная олимпиада для 7-8 классов					5	
5	Предметная олимпиада для 9-11 классов	8	0	10	0	4	серт
6	Олимпиада по лингвистике	1	1	1	0		
7	Региональный конкурс «Roboland»	2		5		2	2
8	Юниорская олимпиада	1	1	1	1		
9	Конкурс «Тәуелсіздік ұланы»	1	1	1	0	0	0
10	«Елбасы медалі»				1	0	0
11	«Ақ бота» олимпиада	27		63		65	
12	Ломоносовская олимпиада	15		0		0	
13	Язык- символ Независимости	10				14	
12	«British Bulldog» по английскому	25		30		23	
13	«Бала бизнес»	1	1	1	0	2	2

Сведения о педагогах, подготовивших призеров и участников предметных олимпиад и конкурсов научных проектов (городского, областного, республиканского уровней) (Приложение №5)

Учебный год	Кол-во педагогов	город	область	республика	международный	Итого призеров	Доля призеров
2021-2022	55	29	24	33		86	7,2
2022-2023	63	36	15	55		96	8,1
2023-2024	49	21	15	27		63	6,1

Результаты работы по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов школы

Учебный год	Городской уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2021-2022	-	40	4	1
2022-2023	2	34	6	7
2023-2024	0	24	13	4

Педагоги, ставшие победителями / призерами конкурсов профессионального мастерства

**Мониторинг участия учителей
в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2021-2022 год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			городской	Областной	республиканский	международный
1	«Талантливый учитель-одаренным детям»	Жакубалдина Бикен Балтабековна			2-место	
2	«Лидер-педагог -2021»	Калиева Айгуль Амангельдыевна			1-место	
3	«Бастау»	Бойчук Валерия Петровна	Гран-При			
4	«Гармония культур», г.Казань-2022	Колмогорова С.В.				1-место
5	Республиканский фестиваль педагогических идей	Самойленко Т. А.			диплом	

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2022/2023 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			городской	Областной	республиканский	международный
1	«Алтын тұғыр» олимпиада для учителей начальных классов	Тыштыкова Шолпан Нажмиденовна		III место		
2	«Алтын тұғыр» олимпиада для учителей начальных классов	Нахметова Асель Назымбековна	I место			
3	«Педагогические идеи» конкурс открытых видеуроков	Калиева Айгуль Амангельдыевна		III место		

4	«Тіл мектебі» конкурс авторских программ	Исаканова Карлығаш Темирхановна		II место		
5	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз»	Омарова Қымбат Еркеновна	Гран при	сертификат		
6	«Менің білім беруде инновациям»	Омарова Қымбат Еркеновна		II орын		
7	«Лучшее методическое пособие»	Калиева Айгуль Амангельдыевна		сертификат		
8	«Лучшее методическое пособие»	Құмар Тлеужан Қуатович		сертификат		
9	«Лучшее методическое пособие»	Пузырина Галина Ивановна		сертификат		
10	«Диагностический материал»	Мубаракова Елена Николаевна		сертификат		
11	«Учитель года»	Садыкова Айнур Бакбаевна	III место			
12	«Тіл мектебі» конкурс авторских программ	Калиева Айгуль Амангельдыевна		сертификат		
13	«Тіл мектебі» конкурс авторских программ	Омарова Қымбат Еркеновна		сертификат		
14	«Педагогические идеи» конкурс открытых видеоуроков	Алибаева Айгуль Бахыткиреевна		сертификат		
15	«Педагогические идеи» конкурс открытых видеоуроков	Мусаева Молдир Амановна		сертификат		
16	«Педагогические идеи» конкурс открытых видеоуроков	Омарова Қымбат Еркеновна		сертификат		
17	«Функциональная грамотность- основа успешности в номинации»	Сотник Анна Алексеевна		I место		
18	Педагогическое мастерство	Сотник Анна Алексеевна		II место		

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год**

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			городской	Областной	республиканский	международный
1	«Алтын тұғыр» олимпиада для учителей начальных классов	Елубаева Мария Сейсеновна	III место			
2	«Алтын тұғыр» олимпиада для учителей начальных классов	Нахметова Асель Назымбековна	сертификат			
3	«Алтын тұғыр» олимпиада для учителей начальных классов	Нысанбекова Жанар Каирбаевна	сертификат			
4	Панорама педагогических идей	Калиева Айгуль Амангельдыевна		сертификат		
5	Олимпиада Педстарт	Молдабекова Жанар Бахтияровна			III место	
6	Олимпиада Педстарт	Исаканова Карлыгаш Темирхановна			III место	
7	Панорама педагогических идей	Омарова Кымбат Еркеновна		I место		
8	Олимпиада Педстарт	Кобландыев Бекжан Ерболович			сертификат	
9	Олимпиада Педстарт	Аипова Айгерим Русланбековна			II место	
10	Олимпиада Педстарт	Амренова Арман Балгабаевна			II место	
11	Олимпиада Педстарт	Гофман Алена Александровна			II место	
12	Олимпиада Педстарт	Долгова Дарья Алексеевна			II место	
13	Олимпиада Педстарт	Ермекбаева Эльмира Темирболатовна			I место	
14	Олимпиада Педстарт	Мизткова Олеся Владимировна			I место	
15	Олимпиада Педстарт	Нысанбекова Жанар Каирбаевна			II место	
16	Олимпиада Педстарт	Елубаева Мария Сейсеновна			I место	

17	Олимпиада Педстарт	Задородная Елена Николаевна			I место	
18	Олимпиада Педстарт	Құмар Тамара Сергеевна			I место	
19	Олимпиада Педстарт	Амренова Лела Сарсенбаевна			II место	
20	Олимпиада Педстарт	Токашова Майя Кенжебаевна			III место	
21	Олимпиада Педстарт	Азатова Жанна Жанабаевна			I место	

2.9 Наличие в организации образования разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом

№	Педагог	наименование	рецензент	год
1	Прохорова С. А. Токашова М. К.	«Комплекс уроков английского языка для 5 класса в условиях дистанционного обучения»	Профессор Т. Университет К. С. Ксембаева	2021-2022
2	Мубаракова Е. Н.	Методическое пособие «В пять - лет у порога в школу»	Вице-декан по академической работе высшей школы педагогике Павлодарского педагогического университета, магистр образования Б.Кильдибекова	15.03.2023
3	Мубаракова Е. Н.	Сборник дидактических материалов «Упражнения по развитию артикуляции»	Вице-декан по академической работе высшей школы педагогике Павлодарского педагогического университета, магистр образования Б.Кильдибекова	11.04.2023
4	Мацилецкая Т. В.	Сборник продуктивных заданий по литературному чтению для 2 класса	Методист ИЦРОН.Н. Жолдыбаева, Зам.руководителя ИЦРО А.А. Кожаметова	23.04.2024
5	Нахметова А. Н.	«Жылдам оқу» факультативтік курсының авторлық бағдарламасы	ПШО филиалының менеджері Қ.С Альмағамбетов	11.08.2022
6	Нахметова А. Н.	«Жылдам оқу» факультативтік курсының дидактикалық материалы	ПШО филиалының менеджері Қ.С Альмағамбетов	23.08.2022

7	Нахметова А. Н	«Жылдам оқу» факультативтік курсының авторлық бағдарламасына пікір	Ақсу қаласының №2 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші	05.09.2022
8	Нахметова А. Н	«Математикалық логика» факультатив курсының авторлық бағдарламасы	ПМПУ математика және физика кафедрасының профессоры, п.ғ.к Алпысов А.К	20.10.2021
9	Амренова А. Б.	Көркем жазу	Педагогикалық шеберлік орталығы Павлодар қаласындағы филиалы	2023
10	Амренова А. Б.	Логика әлемі	Педагогикалық шеберлік орталығы Павлодар қаласындағы филиалы	2023
11	Тыштыкова Ш. Н.	Комплекс учебных занятий к урокам в начальных классах, построенных по таксономии Блума	Доцент, к.ф.н. международного университета г.Астана А.С.Амренова	07.09.2022
12	Салыкова И. В.	Авторская методика «Развитие физических качеств юных легкоатлетов с использованием метода круговой тренировки»	Рецензент: Кольев Е.О. – доктор PhD, преподаватель-исследователь ППУ им. Маргулан Прицкау Н.В. – учитель физической культуры Алматинская область Илийский район КГУСШ №17, педагог - исследователь	2023
13	Салыкова И. В.	Методические рекомендации «Подвижные игры и эстафеты на уроках физической культуры в среднем школьном возрасте»	Лебедева В.И. - к.п.н., ас.профессор ППУ	2023
14	Калиева А. А. Мусаева М. А.	Оқу құралы «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша сыни ойлау тапсырмалары »	Каирбекова Б. Д. доктор педагогических наук Инновационный Евразийский университет; Шаһарман Ә. П. – докт ор филологических наук	2021

			Торайцгыров Университет	
15	Омарова К. Е.	«Қазақ тілін үйренейік»		2022
16	Исаканова К. Т.	«Өлкетану: өңірлік компонент»	Сулейменова А. К.- доктор филологических наук	2022
17	Исаканова К.Т.	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында мақал-мәтелдер арқылы тіл дамыту»	Сулейменова А. К.- доктор филологических наук	2022
18	Калиева А. А.	«Қызықты қазақ тілі»	Жетпіспай Ә. К. – докт ор филологических наук Торайцгыров Университет Сулейменова А. К.- доктор филологических наук	2022
19	Калиева А. А.	Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша сыни ойлау тапсырмалары	Т. Маньяпова – профессор Торайгыров Университет	2024

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

https://drive.google.com/drive/folders/1skWzJ8zljYgn_cs8sVCJv7vS0IEYK85M

Количественный состав контингента обучающихся:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	51	54	56
Количество обучающихся	1143	1216	1267
1-4 классы	571	600	567
5-9 классы	540	576	642
10-11 классы	32	40	58
1 смена	27 классов	31 классов	34 классов
2 смена	24 классов	23 классов	22 классов

3.2 Сведения о наполняемости классов

Сведения о наполняемости классов в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч.	В них учащих	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащих	Кол-во классов с рус. языком обуч.	В них учащихся	В т.ч. инклюзивных классов	В них учащих	Средняя наполняемость
1	6	130	0	0			6	130			21,6
2	5	122	0	0			5	122	1	1	24,4
3	8	184	0	0			8	184	2	2	23
4	6	135	0	0			6	135	1	1	22,5
1-4	25	571	0	0			25	571	4	4	22,84
5	5	118	0	0			5	118	2	2	23,6
6	5	109	0	0			5	109	2	4	21,8
7	5	111	0	0			5	111	4	9	22,2
8	5	109	0	0			5	109	4	5	21,8
9	4	93	0	0			4	93	4	6	23,25
5-9	24	540	0	0			24	540	16	26	22,5
10	1	16	0	0			1	16			16
11	1	16	0	0			1	16			16
10-11	2	32	0	0			2	32			16
1-11	51	1143	0	0			51	1143	20	30	22,41

Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч.	В них учащих	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащих	Кол-во классов с рус. языком обуч.	В них учащихся	В т.ч. инклюзивных классов	В них учащих	Средняя наполняемость
1	7	146	2	32			5	114			20,9

2	6	136	0				6	136	2	2	22,7
3	5	125	0				5	125	2	3	25
4	8	193	0				8	193	4	5	24,1
1-4	26	600	2	32			24	168	8	10	23,07
5	6	124	0				6	124	1	1	20,7
6	5	117	0				5	117	2	2	23,4
7	5	110	0				5	110	3	5	22
8	5	117	0				5	117	4	9	23,4
9	5	108	0				5	108	3	4	21,6
5-9	26	576	0				26	576	13	21	22,2
10	1	24	0				1	24			24
11	1	16	0				1	16			16
10-11	2	40	0				2	40			20
1-11	54	1216	2	32			52	1184	21	31	22,5

Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч.	В них учащиеся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащиеся	Кол-во классов с рус. языком обуч.	В них учащиеся	В т.ч. инклюзивных классов	В них учащиеся	Средняя наполняемость
1	6	151	1	24			5	127	3	4	25,2
2	7	157	2	38			5	119	1	1	22,4
3	6	132	0				6	132	4	10	22
4	5	127	0				5	127	3	6	25,4
1-4	24	567	3	62			21	505	11	21	23,6
5	8	169	0				8	169	4	8	21,1
6	6	126	0				6	126	1	1	21
7	5	120	0				5	120	2	2	24
8	5	114	0				5	114	3	5	22,8
9	5	113	0				5	113	4	6	22,6
5-9	29	642	0				29	642	14	22	22,1
10	2	35	0				2	35			17,5
11	1	23	0				1	23			23
10-11	3	58	0				3	58			19,3
1-11	56	1267	3	62			53	1205	25	42	22,6

В целом за 3 учебных года наблюдается рост количества класс-комплектов – с 51 до 56 и средняя наполняемость классов остается стабильной – 22 обучающихся. Общая численность обучающихся увеличивается: с 2021 года рост на 124 обучающихся.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2021-2022	1151	37	45	1143
2022-2023	1205	43	32	1216
2023-2024	1245	57	35	1267

За три года наблюдается рост количества учащихся с 2021 года по 2024 год прирост составил 116 учащихся. За данный период прибыло в школу 137 учащихся, выбыло 112 учащихся

Раздел 4. Учебно-методическая работа

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Аксу, утверждён директором школы. Содержание рабочих учебных планов за 2021-2022 учебный год соответствует требованиям ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372) 2022-2023, 2023-2024 учебный годы соответствуют требованиям ГОСО РК от 3 августа 2022 года № 348

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

Учебный план для 1-11 классов в 2021-2022 учебном году При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году КГУ «Средняя школа №8 города Аксу» будет руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);

- О внесении изменений и дополнений в приказ «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 приказ и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556; приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195.

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415;

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125;

В целях реализации выше перечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2021-2022 учебного года согласно приказа Министерства образования и науки РК №368 от 27 июля 2021 года «Об определении начала и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», на основании приказа управления образования Павлодарской области №2-02/358 от 30 июля 2021 года и приказа №1-04/244 от 3 августа 2021 года отдела образования города Аксу разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 июля 2021 года).

В вариативную часть класса Предшкольной подготовки включены курсы по выбору «Весёлый английский» и «Логика».

За счет вариативного компонента в 5-9 классах вводятся следующие курсы:

В 5-х классах Добропорядочность и этика, Креативное рукоделие, Эстетика вокального искусства "Лира", Основы музыкальной культуры казахского народа (Домбыра);

В 6-х классах - Экология, Креативное рукоделие, Практикум дорожной грамотности, Основы музыкальной культуры казахского народа (Домбыра);

В 7-классах - Эмоциональный интеллект и критическое мышление, Ступени театрального

творчества, Основы робототехники, Финансовая грамотность,

В 8-х классах - Медиаграмотность, Правовой клуб "Контакт", Основы робототехники.

В 9-ых классах из вариативного компонента Типового учебного плана для обязательного изучения вводится факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». Объем учебной нагрузки – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 10-11 классах в 2021-2022 учебном году продолжают профильное обучение по естественно-математическому направлению (расширенное изучение математики – физики).

В 10-классе за счёт вариативного компонента введен курс «Основы предпринимательства и бизнеса» 1 час в неделю.

В 11-ом классе введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 1 обязательный предмет стандартного уровня. В 11-м классе по выбору учащихся в углубленном уровне изучаются предметы «Физика», «География», а в стандартном уровне предмет «Основы предпринимательства и бизнеса». За счёт вариативного компонента введен элективный курс "Общая биология", всего 3 часа в неделю.

Все элективные курсы с 5- 11 классы рассмотрены на заседаниях предметных МО и утверждены протоколом №1 от 28 августа 2021 года.

В целом, рабочий учебный план КГУ «Средняя школа №8» направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году:

- Государственного общеобязательного стандарта всех уровней, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.);

- Реализация компетентного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышение уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты ЕНТ в 11-м классе);

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы профильного обучения учащихся 10-11 классов;

- Гуманизация, гуманитаризация и информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;

- Развитие и совершенствование языковой подготовки учащихся;

- Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению;

- Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми;

- Подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В связи с чем, изучение курса «ОБЖ»:

– в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан

от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года согласно приказа Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

За счет вариативного компонента в 1- классах с государственным языком обучения вводятся группные занятия развивающего характера «Жылдам оқу», «Көркем жазу».

За счет вариативного компонента в 5-11 классах вводятся курсы «Глобальные компетенции». В 10 классе вводится курс «Жас сарбаз»

В целом, рабочий учебный план КГУ «Средняя школа №8» направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:

- Государственного общеобязательного стандарта всех уровней, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Реализация компетентного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышение уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты ЕНТ в 11-м классе);

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы профильного обучения учащихся 10-11 классов;

- Гуманизация, гуманитаризация и информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;

- Развитие и совершенствование языковой подготовки учащихся;

- Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению;

- Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми;

- Подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 (1-4 кл) приложение 1,2;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 88;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406.

При организации учебных занятий инвариантного компонента осуществляется деление класса на группы при наполняемости 24 и более обучающихся при изучении следующих учебных предметов:

казахского языка – в 1-4 классах;

казахского языка и литературы – в 5-11 классах;

иностранного языка – в 3-11 классах;

информатики – в 5-11 классах;

цифровой грамотности – во 2-4 классах;

художественный труд - в 5-9 классах; (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

За счет вариативного компонента в 1-2- классах с государственным языком обучения проводятся групповые занятия развивающего характера: 1 класс «Тіл дамыту»; 2 класс «Жылдам оқу», «Математикалық логика», «Логика әлемі», «Көркем жазу».

За счет вариативного компонента в 2 - классах с русским языком обучения проводятся групповые занятия развивающего характера «Эрудит».

За счет вариативного компонента в 5-11 классах проводятся курсы «Глобальные компетенции».

За счет вариативного компонента в 10а классе проводится элективный курс «Основы компьютерной графики», в 10б классе – «Talk together», в 11а классе вводится курс «Познай себя».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

Интеграция предметов и вариативный компонент

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» в первых классах вводится дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 января 2022 года с недельной нагрузкой 1 час.

Ссылка на РУПы:

2021-2022 учебный год-

<https://drive.google.com/drive/folders/1Yuy9c6awngH7-9ZvmPKwrkEUThhX9C>

2022-2023 учебный год-

<https://drive.google.com/drive/folders/1zWf1jl-idlIRjuSMNGpmPavkThgM2JH2>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fqatk0Qk7eEb-YIPiOjxKCB7lyGMbH0>

4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

Критерии содержания образования с ориентацией на результаты обучения.

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями соответственно году обучения) 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Аксу.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий, календарно-тематические планы учителей-предметников, факультативные и факультативные курсы в вариативной части типового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Kundelik».

Режим работы школы

2021-2022 учебном году - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2022-2023 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебные годы.

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №ҚР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Kundelik». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. В течении учебного года были изменения в расписании в связи с увольнением работников , принятием на работу педагогических кадров

2021-2022 уч.год

<https://drive.google.com/drive/folders/1Yuy9c6awngHx7-9ZvmPKwrkEUTthX9C> - инвариантная учебная нагрузка

<https://drive.google.com/drive/folders/1pji8aT4azC7bHERsIV-cgICw4EwMXIOA> - вариативный компонент

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1zWf1jI-idlIRjuSMNGpmPavkThgM2JH2> - инвариантная учебная нагрузка

<https://drive.google.com/drive/folders/16l92DDfR4p-3bGfMbj08046iE78Oeb5p> - вариативный компонент

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1lFqatk0Qk7eEb-YIPiOjxKCB7lyGMbH0> - инвариантная учебная нагрузка

<https://drive.google.com/drive/folders/1P2solXnDVMWithB6eFm34VWps7TtXceF> - вариативный компонент

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году присутствует соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, который состоит из инвариантной и вариативной компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования производится с соблюдением требований.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также Ежедневная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включены в электронный журнал «Kundelik».

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
11. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
12. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
13. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
15. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;

На основании регламентирующих документов составлены планы работы:

2021-2022 уч.г.

<https://drive.google.com/drive/folders/1m2KS48FfiEfWdbTq3Wjxxab453-ws8ed>

2022-2023 уч.г

<https://drive.google.com/drive/folders/14few4MY-exxoCp6YD42P49pS8BwPLLms>

2023-2024 уч.г.

https://drive.google.com/drive/folders/12WtbiBZif3e6k55y_7Up206ysvfOzezQ

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как национальные интересы, совесть, стремление отражаются в содержании всей воспитательной работы школы, реализовываются основные проекты, такие как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

Социальный паспорт школы

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество классных руководителей	52	54	57
Всего обучающихся	1143	1187	1307
девочки	535	547	596
мальчики	608	640	711
Количество детей состоящих на учете в ГЮП	Начало года:0 Конец года:0	Начало года:0 Конец года:1	Начало года:1 Конец года:1
Количество семей состоящих на учете в ГЮП	Начало года:4 Конец года:2	Начало года:1 Конец года:1	Начало года:4 Конец года:4
Количество учащихся состоящих на ВШУ	Начало года:6 Конец года:8	Начало года:4 Конец года:12	Начало года:13 Конец года:11

В течении 2021-2022, 2022-2023 учебных годов по всем 8 направлениям в начале года были составлены и утверждены планы работы.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие проекты: «Школьное самоуправление»; Движение «Дебаты»; «Читающая школа»; «Семья – школа»; «Құқықтық сана – қауымға пана»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек – елдің мұраты»; «Экологическая культура с малых лет»; «Қоғамға қызмет»; «Музейные уроки»; «Театральные уроки».

Мероприятия строились согласно программе «Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее

Направление: Личностное развитие

В 2022-2023 г. все традиционные школьные мероприятия прошли успешно, это: «1 сентября - День Знаний», «День Семьи», «День Дублера», «Права ребенка – права человека», «105-летие Алаш», «День Республики», «День Опекуна», «День Независимости», «Новогодние мероприятия», «8 марта», «Мероприятия по противодействию коррупции», «День БЛАГОДАРНОСТИ», «День города», «Наурыз», «Празднование Великой Победы», «Праздник Последнего звонка».

По циклограмме классного часа проведено 35 классных часов:

<https://drive.google.com/drive/folders/14few4MY-eyx0Cp6YD42P49pS8BwPLLms>

В первой четверти масштабно отработан план посвященный Дню Республики и неделе спорта. Проведены товарищеские встречи по футболу и волейболу. Прошли соревнования по Президентским тестам, ежедневно для учащихся проводились игры на спортивную тематику. Для учащихся начальной школы проведены «Веселые старты». Ко дню Республики прошли следующие мероприятия: единый классный час «Отаным-Қазақстан», книжная выставка «Ел мақтанштары», конкурс рисунков «Отанымды мақтан етемін», конкурс выразительного чтения «Елімді мақтан етемін», круглый стол среди 8 классов «Летопись огненных лет», внеклассное мероприятие для 9 классов «Батыр қызы сен елімнің», праздничный концерт «Жаса, Қазақстан!», где были подведены результаты мероприятий и конкурсов.

На предметной неделе музыки и художественного труда организованы и проведены следующие мероприятия: «А ну-ка, девочки!», «Звездопад талантов», мастер класс по правополушарному рисованию, конкурс рисунков и поделок.

В ноябре месяце отработан план республиканской декады «Детство без естокости и насилия», где были проведены следующие мероприятия: Классный час с показом единого видеоролика «Меры предосторожности от насилия», встреча-беседа с участковым инспектором Аиповым А.С. на тему «Дети в ночном городе», встреча с руководителем ЦАРМО Асанбаевой З.О. для 9-11 классов на тему «Религия и современная молодежь», тренинг-встреча с клубом девочек «Аққу» на тему «Честь и достоинство прекрасной половины». Также проведен круглый стол «Бақытты ана-бақытты бала» с приглашением психолога объединения «Сенімен болашақ» Рахимжановой А.Б. Вожатой Тупоноговой В.В. организован челлендж по разъяснению конвенции «Балалық шақты бірге қорғайық».

По плану проведения республиканской декады «16 дней без насилия» результативно отработаны следующие мероприятия: классный час для 7-11 классов «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз. Мы против насилия!», разданы буклеты родителям «Родителям на заметку», дебатный турнир среди старшеклассников «Какую модель семьи выбирает молодежь», выставка рисунком среди 2-4 классов «Моя семья-моя опора», беседа с психологом школы Жакубалдиной Б.Б. «Провилактика буллинга среди подростков», учитель НВП Омышев Ж.К. провел круглый стол с клубом мальчиков «Мирас» на тему «Роль мужчины в современном обществе».

По реализации плана мероприятий посвященному празднованию Дня независимости отработаны: классные часы для 1-4 кл «Мы маленькие жители огромной страны», для классов с казяз обучения «Желтоқсан желі ызғарлы», для 5-11 кл «Казахстан-наш общий дом». Выставка народного творчества «Бір шағырақ астында», викторина для начальной школы «Бауырсақ пати», круглый стол «Моя Родина – Независимый Казахстан», квест-игра «Бәйтерек», литературная гостиная «Дружба народов -источник единства и благополучия».

Реализованы мероприятия по плану культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» который прошел в феврале месяце, где состоялись следующие важные мероприятия: благотворительная школьная ярмарка, на вырученные средства которых были закуплены кормы для приюта кошек и собак. Проведены фешмоб «Ризамын!», видеочеллендж «Мейірімді жүрек – жылы тілек», классные часы «Будьте благодарны», творческий фестиваль «Жүректен-жүрекке».

С 13 февраля по 11 марта проведен месячник по нравственно-половому воспитанию, где реализовались мероприятия: беседа с психологом Жакубалдиной Б.Б. «Отношение между мальчиками и девочками», встреча с гинекологом городской поликлиники на тему «Изменения девочки в подростковый период», ЗДВР Пановой В.В. и психологом Жакубалдиной Б.Б. «Открытый разговор о собственной безопасности», встреча с председателем городского объединения «Сенімен болашақ» Кусаиновой Ш.Н. «Қыздың көркі – шаш».

Организованы и отработаны по отдельному плану традиционные массовые мероприятия в рамках празднования международного женского дня и Наурыз мейрамы (тематические планы закреплены по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/19TGg9o0CH2RfpDZG89PNdZ3SBR6WRGgl>

Ежегодно воспитательный отдел школы организует массовые мероприятия ко Дню защиты детей в городском парке культуры, 1 июня 2023года педагогами школы проведены спортивные игры, викторины с призами.

В рамках поликультурного воспитания учащихся областным акиматом Павлодара была разработана бонусная карта для детей с целью эффективного охвата их досуга. Таким образом ученикам предоставили бесплатный доступ в любой музей ашей области. С сентября по декабрь 2022года организовано 34 выездов в город Павлодар в сопровождении патрульной полиции города Аксу, тем самым музей посетили всего 43 класса СШ №8.

За 2022-23 учебный год проведено 6 общешкольных родительских собраний (план и протокола закреплены по ссылке:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oGKbPIkSWByfGiGRqyn9qiyx6Gfrg_h

В течении учебного года работа с родителями активно велась совместной работе республиканского общественного объединения родителей «Сенімен болашақ». Председатель по Павлодарской области Хызыр Жанарыс посещал родительские собрания, проводил семинары, круглые столы для родителей.

С октября 2023-2024 учебного года в школе осуществляет деятельность Центр педагогической поддержки родителей. На сегодняшний день состоялись **15 семинаров для родителей, которые посетили 173 родителя (в том числе и родители из неблагополучных семей)**. Все мероприятия освещаются в социальных сетях, у Центра педагогической поддержки функционирует своя, самостоятельная страница в инстаграм, на которой публикуются анонсы планируемых мероприятий, а также, краткие обзоры прошедших семинаров.

№	Дата проведения	Тема	Всего родителей приняли участие:	Из них:		
				Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
1	09.11.2023	"Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным"	16		14	2
2	11.11.2023	"Проект жизни родителей - счастливый человек"	13	13		
3	13.12.2023	"Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием"	9	9		
4	21.12.2023	"Каждый ребёнок уникален: как его раскрыть?"	9	9		
5	05.01.2024	"Ребёнок в Интернете: как найти золотую середину?"	9		9	
6	23.01.2024	"Новые условия обучения: как ребёнку пройти адаптацию?"	12	6	6	
7	25.01.2024	"Как развить смекалку и эрудицию у ребёнка?"	11	11		
8	15.02.2024	"Как найти ключ к своему ребёнку?"	11		11	
9	22.02.2024	"Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр?"	10	10		
10	29.02.2024	"Растим творческую личность"	13	7	6	

11	28.03.2024	"Как сохранить баланс между "надо" и "хочу"?"	13		13	
12	11.04.2024	"Как поддержать ребёнка в сложной ситуации"	11	11		
13	16.04.2024	"Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер"	14	14		
14	19.04.2024	"Особенности взаимоотношений подростков"	18		15	3
15	03.06.2024	"Дом моей мечты"	4		4	
			173			

В 2023-24 учебном году работа воспитательного отдела основана была в рамках программы «Біртұтас тәрбие», где зародились новые проекты «Приют правосознания», «Музейные уроки», «Наследники великой степи», «Туған елге тағзым». Реализован план мероприятий в рамках празднования юбилеев выдающихся личностей Казахстана:

1. «Батырлар рухына бас иеміз» (Қара қыпшақ Қобыланды, Асқақ рухты Бөгенбай, Бәсентиін рулы Тілеуімбет, Баян батыр мен Олжабай батыр)
2. «Қазанғап би және оның Ертіс өңірінің тарихына қосқан үлесі»
3. «Великий мыслитель - Машхур Жусуп Копеев»
4. Основатель энергетической науки – Шапык Чокин
5. «Қазақтың бірегей билері – Едіге мен Шоң билер»
6. «Общественный и политический деятель – Мустафа Шокай»
7. «Лидер народного образования Казахстана – Рафика Нургазина»
8. «Евгений Брусиловский – первооткрыватель казахской симфонии»
9. «Патриот своей страны – Жумабек Ташенов»
10. «Герольд Белгер – уникальный писатель, переводчик, публицист»
11. «Иманжүсіп Құтпанұлы – даланың дара дүлділі».

В рамках республиканского проекта направленный на профилактику буллинга «ДосболLIKE» в нашей школе прошли мероприятия: «Достық туын берік ұста» спортивная эстафета, видеочеллендж «Дружба – это...», флешмоб «Достығымыз жарасқан!», подкасты с учителями «Вопросы о дружбе», Видеорубрика «Достық туралы мақалдар», выставка рисунком и поделок «Достық еліне саяхат».

4.4 Организация разнообразных форм в внеурочной деятельности

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Действующие кружки оказывают значительную помощь не только в организации внеурочной занятости учащихся, но и плодотворно влияют на реализацию основных задач внутришкольной воспитательной работы.

График проведения кружков:

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1EWGHVBviJeHTqOg8gjFLiNnDzIzEivXL>

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/182P3Php_AVj-jKr-WXEE0HYnUfV4V376

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11qvDCX9GwILW_pQnfFgiTvn_sDfWSwyz

О работе по профилактике правонарушений

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также: профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей-сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, неполных семей.

Согласно Закону Республики Казахстан № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие направления:

- Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям;
- Своевременная поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации;
- Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся;
- Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении асоциальных поступков;
- Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами государственных служб, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних;

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов и тематических мероприятий, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

За период 2022-2023 учебного года с учащимися школы проводятся индивидуальные профилактические беседы. Учащиеся приглашаются на беседу в воспитательный отдел, где с ними беседуют ЗДВР Панова В.В., ЗДВР Мусаева М.А.

За период 2022-2023 учебного года проведено 148 индивидуальных бесед с учащимися школы.

Причинами индивидуальной профилактической работы с учащимися были: нарушения внутреннего распорядка школы (опоздания, пропуски, самовольный уход с уроков, и т.д.), поведение на уроках и переменах; конфликты с одноклассниками; внешний вид; жалобы от учителей-предметников и классных руководителей; пронос в школу запрещённых предметов (например, вейпы – устройства для курения, ножи, игрушечные пистолеты), и т.д.

Родители отдельных учащихся приглашались в воспитательный отдел для проведения профилактических бесед по вопросам воспитания несовершеннолетних. Так, за период 2022-2023

учебного года проведено 113 индивидуальных бесед с родителями учащихся (количество, без учёта родителей, приглашенных на Совет профилактики).

Все беседы протоколировались и фиксировались в журналах учета индивидуальной работы.

Комиссионно (комиссия из числа: ЗДВР, социальный педагог, участковые инспектора, классные руководители, представители городского отдела образования) было осуществлено 14 выездов в семьи учащихся по месту жительства.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлял работу Совет профилактики. При необходимости, отдельные учащиеся вместе с родителями приглашались на заседания Совета профилактики.

За период учебного года состоялось 28 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены 66 учащихся.

В результате работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на конец 2022-2023 учебного года 12 учащихся состоят на внутришкольном учёте, 1 учащийся – на учёте ОДН ГОВД.

№	ФИО учащихся	класс	Дата рождения	Домашний адрес	Постановка на учет
ВШУ ОДН					
1.	Шуриков Александр Владимирович	9Б	15.03.2007	Желтоксан 37а-47	1
2.	Богуненко Глеб Викторович	7Д	22.09.2009	Ауэзова 65-1 (съём)	1
3.	Ковалёв Владислав Константинович	7Д	22.07.2009	Ауэзова 77-51	1
4.	Мельник Матвей Сергеевич	7Б	12.07.2009	Ауэзова 796 - 20	1
5.	Волкова Дарья Сергеевна	8Д	09.08.2008	Астана 48-28	1
6.	Яндиев Аслан Русланович	9В	04.09.2007	Камзина 6-9	1
7.	Борамбаева Камила Бериковна	9В	19.02.2008	Астана 1/1 - 57	1
8.	Головеря Александра Антоновна	8Г	19.09.2008	Б.Момышулы 17-89	1
9.	Логвиненко Карина Евгеньевна	8Г	29.01.2008	Б.Момышулы 17-42	1
10.	Лукьянов Кирилл Евгеньевич	8Б	26.03.2008	Астана-12-80	1
11.	Кошбаев Мирлан Ануарбекович	7Д	06.06.2009	Б. Момышулы 13-56	1
12.	Жаксыбергген Руслан Муратович	7Д	27.07.2009	Калинина д.13	1

Причинами постановки на внутришкольный учёт стали: организация и участие в избиении несовершеннолетнего; попытка кражи в магазине; безнадзорность; пропуски учебных занятий, а также, асоциальное поведение. Со всеми учащимися и их семьями на протяжении учебного года велась комплексная индивидуальная работа.

Также, Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

За период 2022-2023 учебного года состоялись 7 заседаний Комиссии по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений при городском акимате, на которых были рассмотрены дела 13 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Дата рожд.	Класс	Дата рассмотрения	Учебная четверть
1	Шиллереф Никита	15.03.2007	9Б	03.10.22.	1 четверть
2	Шуриков Александр	15.03.2007	9Б	03.10.22.	
3	Стешенко Ангелина	02.09.2007	9Б	30.11.22.	2 четверть
4	Петрова Кира	26.08.2015	2Е	30.11.22.	

5	Алексеев Дмитрий	22.04.2016	0	08.12.22.	
6	Мазницин Даниил	22.06.2016	1Д	28.10.22.	
7	Миронова Альвина	13.02.2009	8А	13.02.23	3 четверть
8	Волкова Дарья	09.08.2008	8Д	13.02.23	
9	Пикута Дарья	01.02.2006	10А	13.03.23	
10	Демеева Айша	10.02.2014	3Д	13.03.23.	
11	Микушин Артур	16.04.2014	2Г	14.04.23.	4 четверть
12	Миронова Альвина	13.02.2009	8А	25.05.23.	
13	Гвоздѣва Полина	13.07.2010	7Б	25.05.23.	

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте и учёте ОДН ГОВД состоят 4 неблагополучных семьи, в которых проживает и воспитывается 6 несовершеннолетних детей.

№	ФИО детей			дата рождения			Место учебы			Класс	Домашний адрес		
	Фамилия	Имя	Отчество	Число	Месяц	Год	Число	Месяц	Год		Число	Месяц	Год
1 53 -9	Ходорик	Милана	Анатольевна	17	апреля	2012	СШ№8			5 "Д"	Ауэзова		
2	Байкенов	Ислам	Коркынович	03	апреля	2009	СШ№8			8 "А"	Царева ба - 56		
3	Петрова	Кира	Константиновна	26	августа	2015	СШ№8			2	"Е"		
	Астана 115												
4	Арбузова	Виктория	Андреевна	20	августа	2009	СШ№8			7	"Г"		
	Ауэзова 54-103												
	Арбузова	Юлия	Андреевна	26	января	2012	СШ№8			4"В"			
	Арбузова	Таисия	Андреевна	1	февраля	2019	Д/с №20						

Индикаторами эффективности работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, учёте ОДН.
2. Снижение уровня подростковой преступности.
3. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.
4. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
5. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами отдыха и внеурочной занятости.

В связи с этим, поставлены задачи на следующий учебный год:

1. Усилить работу по раннему выявлению проблемных семей, а также, учащихся, склонных к противоправным действиям.
2. Уделить особое внимание работе по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную занятость.
3. Продолжать работу ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.
4. Усилить работу по вовлечению родителей в мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

За период 2023-2024 учебного года кейсы 14 учащихся были рассмотрены на Комиссии по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений при городском акимате.

Так же, воспитательным отделом школы ведется индивидуальная профилактическая работа как с учащимися, так и с родителями. С сентября 2023-2024 учебного года проведены индивидуальные

беседы с 273 учащимися школы. Причинами индивидуальной профилактической работы с учащимися были: нарушения внутреннего распорядка школы (опоздания, пропуски, самовольный уход с уроков, и т.д.), поведение на уроках и переменах; конфликты с одноклассниками; внешний вид; жалобы и докладные от учителей-предметников и классных руководителей; пронос в школу запрещённых предметов (например, вейпы – устройства для курения), и т.д.

Родители отдельных учащихся приглашались в воспитательный отдел для проведения профилактических бесед по вопросам воспитания несовершеннолетних. Так, за истекший период 2023-2024 учебного года, проведены 168 индивидуальная беседа с родителями учащихся (количество, без учёта родителей, приглашенных на Совет профилактики).

Все беседы протоколируются и фиксируются в журналах учета индивидуальной работы.

Комиссионно (комиссия из числа: ЗДВР, социальный педагог, участковые инспектора, классные руководители) осуществлены 19 выездов по месту проживания учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года, на внутришкольном учёте состоят 11 учащихся, в том числе, на учете ОДН – 1 учащейся.

Количество семей, на конец 2023-2024 учебного года, состоящих на учете как неблагополучные – 5 (в семьях 11 детей, из которых, 9 несовершеннолетних: 6 школьников, 2 – дошкольник, 1 – учащаяся колледжа).

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационно-массовые мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей.

Так, за период 2022-2023 учебного года, помимо тематических классных часов, в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, были организованы и проведены 51 мероприятие для учащихся, педагогов и родителей. Это мероприятия как с отдельными классами, так и с целыми параллелями учащихся. Например, организационно-массовые мероприятия для учащихся, такие как «Час доброты», «Час безопасности», «Час правовых знаний», «Мои права и мои обязанности», «Дети в ночном городе», семинар для педагогов «Буллинг в школе. Маркеры проявления», тематические родительские собрания и т.д.

В 2023-2024 учебном году организовано и проведено было 49 мероприятий.

Фото/видео обзоры и краткое содержание мероприятий своевременно размещаются на школьной странице в социальной сети «Инстаграм».

Мероприятия для учащихся проводятся как своими силами, так и с приглашением представителей различных организаций (ГОВД, ОЧС, АЦГБ и т.д.).

Так же, на базе нашей школы с сентября 2022 года функционируют «Телефон доверия» и «Кабинет доверия», деятельность которых обеспечивает школьный психолог.

В школе ведется работа с родителями и учащимися: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по естественно-математическому направлению с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, согласно Приложению 88 к приказу № 323 Министра просвещения РК от 26.10.2023.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «СШ№8 города Аксу» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.
- Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями педагогом-ассистентом в организациях образования: метод. рекомендации/ Егорова Е.В., Аханова Ж.Б., Култаев Д.Х. - Алматы: ННПЦ РСИО, 2022.

- Методические рекомендации по составлению индивидуальных программ естественно-математического и гуманитарного образования в условиях инклюзии. Методические рекомендации – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022 г.)

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «СШ№8 города Аксу» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество учеников с ООП

Учебный год	На начало года	На конец года
2021-2022 учебный год	30	37
2022-2023 учебный год	37	52
2023-2024 учебный год	44	57

Учителя и специалисты Службы Психолого Педагогического сопровождения школы обеспечивают поддержку учеников с особыми образовательными потребностями со стороны всех участников образовательного процесса и прежде всего классным руководителем, учителями - предметниками класса. Обучение школьников в обычном классе организовано по общеобразовательной или индивидуальной учебной программе. Для детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в обычных классах, проводятся индивидуальные занятия со специальным педагогом. Оценивание результатов обучения осуществляется с использованием критериальной оценки. Изменяются критерии оценивания с ориентиром на содержание индивидуальной программы, т.е с учетом возможностей ученика. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель используют дифференцированные, индивидуальные задания.

Формативное оценивание проводится учителями, оно направлено на корректировку индивидуальных трудностей усвоения учебного материала. Учителя проводят изменение содержания учебного материала и используют вариативные методов обучения.

В 2021-2022 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы № 1-06/68 от 01.09.2021 года «О создании инклюзивного обучения» на начало года обучалось 29 детей с рекомендациями ПМПК.

На выездной консультации ОПМПК снят статус ООП с 4 учащихся 9 классов 21.12.2021 года: Крапивкин Р.9а, Шалабаев С. 9а, Выдрин И 9б, Сердюк С.9Г., определен статус ООП в сентябре 1 ученице, в октябре 3 ученикам, в ноябре 1 ученику, в декабре 4 ученикам.

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2021-2022 учебный год прилагаются.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EMWb9aYzUx7uU0uQntDFZDG4s40CGRiU>

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2022

года» на начало года обучалось 37 детей с рекомендациями ПМПК. На выездной консультации ОПМПК 23-24.11.2022 снят статус ООП Валл А. 8г, Колмагоров В. 8г, Косов Р. 8г, определен статус ООП 11 ученикам, определен статус ООП в декабре 2022 г. 1 ученику.

В течение года в школу прибыли в мае 3 ученика с рекомендациями ПМПК и статусом ООП..

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2022-2023 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bu9KEf_dFR6M4s4DT_xHNz9iZU5G0PBT

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа директора школы «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023 года» обучалось 44 ученика, из них педагог -ассистент у 1 ученика 1 класса . На выездной консультации ОПМПК 04.03.2024 снят статус Жабайканов Т. 9а, Стешенко М. 9в определен статус ООП 11 ученикам, определен статус ООП в декабре 2022 г. 1 ученику.

В течение года в школу прибыли в 4 ученика с рекомендациями ПМПК и статусом ООП..

Списки обучающихся, приказы, справки ПМПК, отчеты специалистов, индивидуальные программы на 2023-2024 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BOqZJKMHWKG_92AeVbYpvu4pEmLqyhAv

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке». «продолжи предложение...» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята принимают участие в конкурсах.

Учебный год	Количество детей	класс					
		Общий		инклюзивный		Обучение на дому	
		Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа
2021-2022 учебный год	10	4	0	4	0	2	2
2022-2023 учебный год	12	3	0	5	0	4	1
2023-2024 учебный год	16	3	0	12	1	1	2

На начало 2023-2024 года было 16 детей –инвалидов, 2 ученика завершили обучение (Куцевоп Е. 9 кл и Тишков В. 11 кл), осталось 14 учеников.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

1. Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ. Выпускники с ООП по диагнозу ПМПК ЗПР, ПИН все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном образовании. Записи в Книге выдачи аттестатов соответствуют спискам выпускников с ООП. Трудоустройство детей с ООП (за 3 года) подтверждается справками о поступлении в различные колледжи города Аксу и области. Профориентационная работа ведется совместно с АКЧМ, колледжем имени Ж.Мусы, ученики получают профессии повара, сварщика, механика.

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:

Учебный год	Всего учащихся	Вид программы	Срок обучения на дому
2021-2022 учебный год	4	2 обучающихся - общеобразовательная 2 обучающихся - специальная	4 обучающихся - 2021-2022 учебный год
2022-2023 учебный год	5	1 обучающийся - специальные, 4- общеобразовательная	2 обучающихся - 2022-2023 учебный год 3 - обучающихся - временно
2023-2024 учебный год	3	1 обучающийся - общеобразовательная 2 обучающихся - специальная	3 обучающихся - 2023-2024

Обучение ведется по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в электронном журнале «Кунделик».

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК, приказы, списки обучающихся прилагаются.

2021-2022 уч.год:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GsZmar9fvpABNST3GfDSxtkxXoLvllKN>

2022-2023 уч.год:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bu9KEf_dFR6M4s4DT_xHNz9iZU5G0PBT

2023-2024 уч.год:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BOqZJKMHWKG_92AeVbYpvu4pEmLqyhAv

4.7. Реализация вариативного компонента

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации. Вариативный компонент представлен предметами указанных в пояснительной части РУП школы

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание вариативного компонента

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1pJi8aT4azC7bHERsIV-cgiCw4EwMXi0A>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16l92DDfR4p-3bGfMbj08046iE78Oeb5p>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1P2solXnDVMWithB6eFm34VWps7TtXceF>

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,
в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

На втором этаже оформлен информационный стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

Реализация обязательного учебного курса

«Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

4.9 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Соответствие и соблюдение общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам указаны по языкам обучения в таблице 1 и таблице 2

В классах с казахским языком обучения:

Учебный год	классы	инвариантная учебная нагрузка	вариативная учебная нагрузка	предельный объем учебной нагрузки
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	1	18,5	1	19,5
2023-2024	1	18,5	1	19,5
	2	22	2	24

В классах с русским языком обучения

Учебный год	классы	инвариантная учебная нагрузка	вариативная учебная нагрузка	предельный объем учебной нагрузки
2021-2022	1	22,5	0	20,5
	2	24	0	24
	3	27	0	26
	4	28	0	27
	5	31	1	32
	6	31	1	32
	7	34	1	35
	8	35	1	36
	9	36	1	37
	10(ЕМН)	36	1	37
	11(ЕМН)	36	3	39
2022-2023	1	20,5		20,5
	2	24		24
	3	26		26
	4	27		27
	5	29	0,5	29,5
	6	29	0,5	29,5
	7	32	0,5	32,5
	8	33	0,5	33,5
	9	34	1	35
	10 (ЕМН)	34	1	35
	11(ЕМН)	34	1	35
2023-2024	1	20,5	-	20,5
	2	23	1	24
	3	26	-	26
	4	27	-	27
	5	29	0,5	29,5
	6	29	0,5	29,5
	7	32	0,5	32,5
	8	33	0,5	33,5
	9	34	1	35
	10(ЕМН)	34	2	36
	11(ЕМН)	34	2	36

4.10 Соответствие соблюдения общего объема учебной нагрузки обучающихся и для ОП.

При организации образовательного процесса для обучающихся с ООП в КГУ «СШ № 8» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога».

Разработаны для обучающихся рабочие учебные планы по годам.

Рабочие учебные планы для обучающихся с ООП прилагаются.

РУП 2021-2022

https://drive.google.com/file/d/1Sb0ajsnvWL_qVcEKK7KCAhkbBhCpexzC/view?usp=drive_link

РУП 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zWf1jl-idlIRjuSMNGpmPavkThgM2JH2>

РУП 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lFqatk0Qk7eEb-YIPiOJxKCB7lyGMbH0>

Расписание занятий инвариантного компонента учебного плана за оцениваемый период:
2021-2022

https://drive.google.com/file/d/1Sb0ajsnvWL_qVcEKK7KCAhkbBhCpexzC/view?usp=drive_link

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zWf1jl-idllRjuSMNGpmPavkThgM2JH2>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Fgatk0Qk7eEb-YIPiOJxKCB7lyGMbH0>

4.11 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182), Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

Информация об осуществлении деления классов на подгруппы

Учебный год	Классы	Предметы
2021-2022	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность, самопознание
	5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г	Художественный труд и физическая культура (по гендерному признаку)
	10а, 11а	Физическая культура (по гендерному признаку)
	5а, 5б, 5д, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8д, 9а, 9б, 9в	Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика
2022-2023	1а, 1б, 1в, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д	Казахский язык, Цифровая грамотность
	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж	Казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность
	5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9д	Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика
	5а, 5б, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	Художественный труд (по гендерному признаку)
2023-2024	1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д	Казахский язык, Цифровая грамотность
	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность
	5б, 5в, 5д, 5е, 5ж, 6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7в, 7д, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г	Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика
	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	Художественный труд (по гендерному признаку)

4.12 Требования к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня

КГУ «СШ№8» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года

1 сентября 2021 года. Завершение учебного года - 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние - 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние - 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы - 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре - три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

2022-2023 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы 4-х этажное, типовое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке в черте города. Здание построено в 1985 году. По проекту оно рассчитано на обучение 1568 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 9981,4 кв. м. Основная площадь – 7877,1 кв. м. По периметру здания имеется наружное

электрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором. Водоснабжение, канализация и отопление централизованное.

Земельный участок площадью 31950 кв.м. Кадастровый номер 14:215:008:444.

Право постоянного землепользования ЗУ (эксплуатация здания школы).

В школе имеются три кабинета информатики, 2 оборудованных кабинета физики, по 1 специализированному кабинету биологии и химии, 6 кабинетов казахского языка, 4 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории и права, 1 кабинет географии, 3 кабинета иностранного языка, кабинет НВП, 3 кабинета обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты химии, физики и биологии.

Школа делится на 2 блока: начальный блок и старший блок. Занятия проводятся в 2 смены. На 1 этаже располагаются кабинеты для нулевых классов и классов с казахским языком обучения. На 2 этаже обучаются 1 классы, на 3 этаже 2 классы, во 2 смену обучаются 3-4 классы на 2-4 этажах. Для начальных классов имеется малый спортивный зал, расположенный на 3 этаже начального блока. На этом же блоке для младших классов имеется кабинет информатики, 2 кабинета казахского языка. Для начальных классов имеются 260 индивидуальных металлических шкафчиков для одежды. В этом же блоке размещены медицинские кабинеты.

В старшем блоке на 1 этаже размещены столовая, кабинет художественного труда и мастерская для мальчиков, на 2 этаже спортивный зал, актовый зал, кабинеты русского языка, английского языка, казахского языка, физики, биологии. На 3 этаже расположены библиотека, кабинет информатики, химии, математики. На 4 этаже кабинеты истории, географии, информатики.

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 435,4 кв.м.), которая имеет 200 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой Табикенова Анар Амангельдиновна (договор №1 от 29.12.2023г., договор №2 от 29.12.2023, санитарно-эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

МТО АКТИВЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCYot7IKvoE-PG8_9DD7Ns

Всего в школе 48 учебных кабинетов. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте (двухместные столы и стулья). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади

номер	кабинет	площадь (кв.м)
102	кабинет начальных классов	52,6
103	кабинет начальных классов	53,7
104	кабинет начальных классов	54,7
105	кабинет начальных классов	52,5
108	столярный цех	65,8
201	кабинет информатики	56,1
202	кабинет психолога	16,6
203	кабинет домбры	46,0
205	кабинет начальных классов	53,4
206	кабинет начальных классов	54,4
207	кабинет начальных классов	54,4
208	кабинет начальных классов	52,8
210	Кабинет казахского языка	50,3

211	кабинет биологии	72,1
212	Кабинет НВТП, оружейная	65,2
213	Стем-лаборатория	35,3
214	кабинет физики	73,6
215	кабинет физики	65,4
216	кабинет рус. яз. и литер.	54,9
217	кабинет рус. яз. и литер.	66,7
218	кабинет рус. яз. и литер.	66,7
219	кабинет английского языка	54,0
220	Кабинет музыки	55,0
	Спортивный зал	289,2
301	Кабинет казахского языка	56,1
	Малый спортзал	144,0
302	кабинет начальных классов	53,6
303	кабинет начальных классов	53,7
304	кабинет начальных классов	53,9
305	кабинет начальных классов	53,4
	Кабинет психолога	17,2
307	кабинет технологии (дев)	50,3
308	кабинет технологии (дев)	54,9
309	кабинет английского языка	35,3
310	кабинет казахского языка	36,8
311	кабинет казахского языка	36,1
312	кабинет английского языка	35,3
313	кабинет математики	76,0
314	Кабинет химии	68,6
316	кабинет математики	53,5
317	кабинет информатики	65,9
318	кабинет математики	67,1
319	кабинет математики	53,5
401	кабинет начальных классов	55,5
402	кабинет начальных классов	54,0
403	кабинет начальных классов	53,3
404	кабинет начальных классов	54,3
405	кабинет казахского языка	53,8
	Кабинет дефектолога	17,5
407	кабинет географии	54,6
408	кабинет истории	67,1
409	кабинет информатики	67,1
410	кабинет истории	53,7
411	кабинет казахского языка	55,0

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 88 видеочамер: 13 видеочамер наружного наблюдения и 75 видеочамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка, пункт пропуска (турникет). По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

Договор с охранной организацией №7 от 13.05.2024г.

https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCYot7IKvoE-PG8_9DD7Ns

Договор услуги по обслуживанию тревожной кнопки №6 от 25.01.2024г.
https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns
Договор по обслуживанию видеонаблюдения №9 от 10.01.2024 г.
https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns
Договор №139 от 05.11.2023г. установка турникетов
https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. К 2024-2025 учебному году школа полностью готова, имеется заключение комиссии готовности к новому учебному году (заключение от 30.07.2024 г.). Выполнена промывка и опрессовка системы отопления, автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, состояние центральной вентиляции в удовлетворительном состоянии, система тепло, электроснабжения готова к эксплуатации.

Заключение о готовности школы к 2024-2025 уч.г.
https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns

Паспорт готовности теплового хозяйства СШ№8 к отопительному сезону 2024-2025 уч.г.
https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется механический пандус, кнопка вызова, мнемосхема, тактильная плитка, санитарный узел для инвалидов.

В 2021 году приобретены 3 интерактивных панеля, 4 ноутбука и 3 компьютера. В 2022 году получены 5 интерактивных панелей, 10 ноутбуков, в 2024 году получены 7 интерактивных панелей. Количество компьютеров 275 шт. Имеют доступ к сети интернет 261 компьютеров. В школе имеется три точки доступа к интернет, скорость по договору 100 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на всех этажах учреждения. На 1 этаже имеется 2 санитарных узла (муж, жен). На 2 этаже 3 санитарных узла (1 женский и 2 мужских) и 2 санитарных узла в спортивном зале. На 3 этаже 3 санитарных узла (2 женских и 2 мужских). На 4 этаже 3 санитарных узла (2 женских и 1 мужской). Всего 13 санитарных узлов.

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы. Капитальный ремонт производился в 2021 году по 5 проектам по областной программе «Замануи мектеп»:

Договора с подрядными организациями:

https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCY0t7IKvoE-PG8_9DD7Ns

1. Капитальный ремонт здания: были проведены следующие виды работ: выравнивание стен во всех помещениях, замена дверей, покрытие пола мармолеумом, установка потолка Армстронг в коридорах на всех этажах, ремонт библиотеки, учительской, ремонт лестничных перил, покрытие керамической плиткой ступенек и межлестничной площадки, ремонт санузлов, электроснабжения, теплоснабжения и вентиляции, водоснабжения и канализации, демонтаж и монтаж пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации, система оповещения звонков, выкрасы стен, художественная роспись, ремонт фойе (покрытие пола из керамогранитной плитки, выравнивание и покраска стен, установка потолка грильято, замена дверей, обшивка колонн пластиковой панелью, установка открытого гардероба, зеркал, замена решетки, замена электроснабжения, освещения), ремонт спортивных залов (замена дверей, покрытие пола спортивным мармолеумом, выравнивание стен и потолков, покраска стен и потолков, замена пожарной сигнализации, замена электроснабжения, замена освещения, ремонт раздевалок, душевых и санузлов, замена баскетбольных щитов, шведской стенки, замена скамеек, замена оградительных сеток для окон и светильников, художественная роспись).

2. Капитальный ремонт столовой: покрытие пола из керамогранитной плитки, отделка оштукатуренных поверхностей стен под окраску, выравнивание потолка, облицовка стен керамическими плитками, установка роллштор, ремонт электрооборудования и канализации, замена дверей, раковин, установка раковин, зеркал, сушилок для рук, художественная роспись стены, ремонт подсобных помещений.

3. Капитальный ремонт фасада с заменой окон: облицовка здания травертином, утепление подвесного потолка, замена дверей, замена окон на пластиковые, ремонт козырька на входе здания, установка козырьков на запасных выходах, использование фибробетона на козырьке с логотипом школы в виде декоративных элементов на стенах.

4. Капитальный ремонт актового зала: покрытие пола мармолеумом, демонтаж гипсовых стен, отделка оштукатуренных стен под покраску, ремонт сцены, ремонт подсобного помещения, установка навесного потолка из ГКЛ, художественная роспись, установка экранов на радиаторы, установка роллштор, замена стульев - 165, установка светильников, замена пожарной сигнализации, замена электроснабжения, замена освещения, установка амфитеатра.

5. Капитальный ремонт территории школы: Брусчатка перед зданием школы, стела с LED - экраном, зона тихого отдыха, детская игровая площадка, посадка деревьев, асфальтирование, замена забора по периметру, установка ворот, 4 калиток, ограждение палисадника перед входом низким забором; установка футбольного зеленого поля, ограждение сетками, установка универсальной волейбольно-баскетбольной площадки, установка тренажерной площадки, беговой дорожки с тартановым покрытием.

Большой спортивный зал (площадь 289,2 кв.м.) находится на втором этаже здания, оборудован всем необходимым инвентарем. Имеются 2 раздевалки, 2 душевых и 2 санитарных узла. Малый спортивный зал находится на 3 этаже (площадь 144,0 кв.м). Капитальный ремонт спортивного зала был произведен в 2021 году. На территории школы расположены игровые площадки (футбольная и волейбольно-баскетбольная). Имеются спортивная площадка с турниками и тренажерами и беговая дорожка длиной 300 метров с тартановым покрытием.

За 2023 год были закуплены следующие спортивные товары: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные (всего 22 шт.), сетки баскетбольные, для настольного тенниса (всего 12 шт.).

В 2024 году приобретены спортивные товары: мячи баскетбольные, медицинбол, волейбольные, футбольные (всего 31 шт.), гимнастические обручи разного диаметра (40 шт.), спортивные перчатки для футбола (3 шт.), ракетки для настольного тенниса (8 пар), сетки волейбольные с тросом (2 шт.), для настольного тенниса с креплением (3 шт.), фишка спортивная (2 уп.), табло перекидное для волейбола (1 шт.).

В 2024 году закуплено спортивное оборудование: гимнастический козел, гимнастический мостик подкидной, гимнастический мостик пружинный с гнутой платформой, гимнастическое бревно с регулируемой высотой, бревно гимнастическое напольное, стол теннисный (3 шт.), тумба для запрыгивания (2 шт.), брусья классические мужские (2 шт.). В этом же году приобретена спортивная мебель: шкафы двухсекционные в раздевалку спортзала (12 шт.).

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. На 1 этаже проложена дорожка из тактильных лент для путей движения, установлен механический пандус, имеется на 1 этаже санузел для инвалидов и т.д.). Имеется парковка машин для инвалидов с установленным знаком.

Для информационной работы сайта школы имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
г. Аксу, ул. Бауыржана Момышулы, 10	№15004762 от 11.03.2015 год	

договор мед.каб

<https://drive.google.com/drive/folders/1cjh8zRpqTM3x5REoJHS6HOot4m1vsMuF>

лицензия мед.каб

<https://drive.google.com/drive/folders/1cjh8zRpqTM3x5REoJHS6HOot4m1vsMuF>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам			
Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
г. Аксу, ул. Бауыржана Момышулы, 10	столовая	№S.02.H.KZ91VWF00065159 от 06.05.2022 года	Поставщик: ТабиKENOVA A.A. Павлодарская область, г.Аксу, Астана, 13 БИН/ИИН 820403450480 БИК TSESKZKA ИИК KZ18998FTB0000291520 Акционерное общество "First Heartland Jusan Bank" Тел.: 87770692077 руководитель ТабиKENOVA Асель Амангельдиновна

договора питания 1 и 2

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

договор аренды

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

СЭС заключение

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cnp2UjWkmW50HtJHLvyPnRBmMsGrYeJt>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Анализ работы библиотеки КГУ СШ №8 г. Аксу

Заведующая школьной библиотекой – Кульжина Жулдыз Амангельдиновна, образование высшее. В 1993 году окончила училище культуры им.Жаяу Мусы по специальности «Библиотечное дело», в 2003г. ПГУ им. С. Торайгырова по специальности педагог-психолог.

Библиотекарь – Тупоногова Валентина Валерьевна. Образование средне-специальное. Окончила училище культуры им. Жаяу Мусы в 1993 году.

Площадь школьной библиотеки занимает 73,9м². Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище. Год основания библиотеки – 1985г.

Основные показатели за 2023-2024 учебный год

Общий фонд, экз.	Учебный, экз.	Основной, экз.
44172	22740	21432
На казахском языке, экз.	2934	2007

Площадь школьной библиотеки занимает 73,9 м². Библиотека разделена на следующие зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

- подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- учёт по выдаче учебной литературы;
- мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 - 2024 учебный год;
- составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год;
- формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
- прием и обработка поступивших учебников;
- размещение новых учебников в фонде;

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

В рамках проекта Президента Республики Казахстан Қ. Токаева «Читающая школа – читающая нация» в 2022-2023 годах в КГУ СШ №8

Модернизация библиотеки – неотъемлемая составляющая эпохи перемен. Инновации активно внедряются во все сферы жизни и социальные институты. Библиотеки нового поколения призваны не только накапливать, хранить, систематизировать и предоставлять информацию на бумажных носителях. Они дают возможность пользователю получать знания из любых источников: книжного фонда, аудио - и видео-контента, электронных ресурсов и систем виртуальной реальности. Благодаря выделенным из бюджета средствам наша библиотека переходит на новый уровень обслуживания своих пользователей:

- Компьютерная зона представлена двумя компьютерами с выходом в интернет, а так же принтером в количестве 1 штук.
- Новый интерьер, оформление библиотеки способствуют активизация читальского интереса школьников к системному чтению и книги.



Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование художественную, научно-познавательную, справочную и прочую литературу, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся различные мероприятия по формированию у детей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

Контрольные показатели библиотеки.

Учебный год	Количество книг (учебная + художественная)	Кол-во читателей	Число посещений	Книговыдача	Обращаемость	Книгообеспеченность	Посещаемость	Читаемость
2021-2022	44985	1271	16147	19160	42,6 %	35,4	12,7	15,1
2022-2023	42915	1250	11820	22200	51,7 %	34,3	9,5	17,8
2023-2024	44172	1350	11820	22201	50,3 %	32,7	8,8	16,4

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения учащихся к книге, воспитанию интереса к чтению:

- ✓ книжные выставки
- ✓ открытые просмотры новой литературы
- ✓ конкурсы чтецов
- ✓ обзоры книг
- ✓ акции
- ✓ экскурсии в библиотеку
- ✓ викторины

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам и выставляются в социальных сетях и на сайте библиотеки.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» в библиотеке проводятся мероприятия в поддержку и развитие детского чтения, формировании у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

2021-2022 учебный год

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа – читающая нация
- Қазақстан менің Отаным – Моя Родина – Казакстан

Сентябрь:

- Неделя экскурсий «Знакомство с библиотекой» для учеников первых классов
- Выставка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- Экспресс-беседа «Халқы тату, тілі тату» Живем в семье единой!»
- Книжная выставка: «Ко Дню языков народа Казахстана»

Октябрь:

- Книжная выставка «Писатели детям»
- Книжная выставка к знаменательным и памятным датам писателям – юбилярам РК
- Тематическая полка «Жаңа кітаптар», «Новые книги».

Ноябрь:

- Викторина для учеников начальных классов «За страницами библиотечных уроков»
- Экскурсия «Оқырмандарға арнау»
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»

Декабрь:

- Книжная выставка В рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга» «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына- 30 кітап»
- Беседа для 1-4 класса «Біз туралы, ел және тәуелсіздік. Про нас, страну и независимость»
- Челлендж под названием «Читают все!» к 60 -летию города Аксу

Январь:

- Беседа «Интересное чтение» (о научно -познавательной литературе.)
- Операция «Живи книга»
- Рейд «Как живет учебник».

Февраль:

- Книжная выставка знаменательным датам -175 лет со дня рождения Ж. Жабаева, 90 лет со дня рождения М. Макаатаева, 180 лет со дня рождения Ы. Алтынсарина, 85 лет со дня рождения О. Сулейменова.

Март:

- Книжная выставка «Халықаралық әйелдер күні»
- Беседа для 1-4 класса «Наурыз жаңару мерекесі»
- Фотоколлаж «Советы о пользе семейного чтения»
- Материнский всеобуч «Анамның сүйікті кітабы» мероприятие сопровождается творческой работой школьника: мини проект, рассказ, эссе, презентация.

Апрель:

- Кітап патшалығына саяхат. Путешествие в книжное царство, премудрое государство.
- Кітаппен достық қарым-қатынаста. В дружбе с книгой. Экскурсия для 2 класса
- Конкурсы «Оқырман ана», «Кітаппен дос болайық», «Ең ғажап кітап» в целях повышения читательской грамотности среди учащихся и их родителей.

Май:

- «Строки, опаленные войной...» Громкие чтения в честь памяти героев Великой Отечественной Войны
- Тематическая полка под девизом «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»
- Книжная выставка ко Дню Победы «Этот день мы приближали как могли».

2022-2023 учебный год

Ежегодно школьная библиотека принимает участие в республиканской акции «Одна страна – одна книга». В 2022 году в рамках данного проекта было выбрано творчество А. Байтурсынова. Библиотекарями была организована выставка-портрет, посвящённая деятелю. Представленные на

выставке произведения познакомили читателей с научным наследием А.Байтурсынова, его знаменитыми литературными произведениями, крылатыми выражениями.

Выставки, действующие в течении всего года:

- Читающая школа- читающая нация
- Қазақстан менің Отаным. Моя Родина Казахстан
- Конституция независимого государства
- Менің туған Ертіс өңірім
- Bookcrossing.

Сентябрь:

- Оформление абонеента ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- Экскурсии для учеников первых классов
- Видео-обзор книжной выставки ко Дню семьи на школьном аккаунте в Инстаграмм
- Литературный вечер, посвященный памяти М. Ауэзова. К 125-летию со дня рождения автора
- Книжная выставка: «Ко Дню языков народа Казахстана», библиоурок «Язык – бесценное наследие народа», «Тіл мәртебесі ел мерейі»

Октябрь:

- Библиотечные уроки «Мои первые книги» в 1 классе
- Практические занятия «Как пользоваться справочным аппаратом библиотеки»
- Беседы «Всё обо всём» для среднего звена:
- Для старшего звена: СБА – библиотеки. Систематический каталог и его предназначение, практическая игра «Продолжи и найди»
- Семинар «Современные и традиционные формы развития читательской культуры» Учащиеся начальных классов показали тетрализованное мероприятие по произведениям К. Чуковского «Телефон», «Репка» на новый лад, «Колобок».
- Провели литературный вечер с местной поэтессой Симоновой А.Ф.

Ноябрь:

- Республиканский марафон «Читаем книги на каникулах»
- Обзор литературы по книжной выставке посвященная юбилею Т. Абдикову.
- Литературный вечер «С любовью к родной земле» посвященный юбилею М. Алимбаева.
- Тематическая полка ко Дню национальной валюты – тенге
- Жиырма минуттық оқушылармен кітап оқу іс -шарасы
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»



Декабрь:

- Одним из главных праздников нашей республики является «День Независимости РК». К этой дате библиотеке были оформлены выставки «Моя Республика – мой независимый Казахстан».
- Проведена интеллектуально познавательная игра «Лидер 21 века Казахстан на современном этапе»

Январь:

- Ведение тематических картотек «Менің туған елім», «Картотека детских книжек».
- Тематическая полка «Анамның сүйікті кітабы».
- Обзоры новых поступлений.

Февраль:

- Тематический урок «Семья и книги – возрождение лучших традиции семейного чтения»
- Книжная выставка «Читающий родитель – читающий ребенок».
- В рамках проекта Bookcrossing и в Международный День дарения книг акция «Подари книгу школе»

- В школьной библиотеке проводятся разнообразные по своей форме мероприятия – это беседа «Школьник и его права». Оформлена постоянно действующая выставка «Жас - еспірім және заң»



Март: Беседа у книжной полки «В будущее без наркотиков»

- Сотрудничество с городской библиотекой и музеем
- По проекту «Читающая школа» раздали буклеты: Как помочь ребенку стать читателем? Как беседовать с ребенком о прочитанном?
- К светлому празднику Наурыз провели с учащимися младшего звена праздничное представление «Ұлыстың ұлы күні Наурыз».

Апрель:

- В городском конкурсе «Читаем всей семьей» приняло участие семья Сагинбековых, заняли второе призовое место. Семья подготовила семейную творческую работу, посвященную школьной библиотеке и традициям семейного чтения, сделали поделку и приготовили художественный номер, видеоролик.
- В целях развития читательской грамотности в семье «Менің кітапханамдағы кітаптар» «Читать не вредно, вредно не читать» проводим выставки творческих работ.
- В конкурсе «Чемпионата читаем вслух», посвященный Международному дню детской книги приняли участие учащиеся 3 – 8 классы. Каждый ученик был награжден подарками.

Май:

- Выставка-панорама «Достықтың дархан ұясы» «Живем в семье единой» в честь Дня Единства народов Казахстана
- Ко дню победы совместно с учащимися 9 – классов провели литературный вечер «Ер есімі ел есінде»
- Ко «Дню защитника Отечества» провели с 7 классами познавательный час.

https://drive.google.com/drive/folders/1VpZaWcou6_GLvWRAjhIghqw2rT-pV5Fh

2023-2024 учебный год

В этом году в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летий юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО. Основной задачей библиотеки является содействие процессу обучения, совместно с педагогическим коллективом школы. Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа – ученик – родитель», «Читающая школа». Взаимодействие с библиотеками, учреждениями культуры, организациями, центрами.

Сентябрь:

- **#читающаяшкола** – Информационный час «Мерейтойлық кітаптар көрмесімен танысу» мероприятие, посвященное писателям – поэтам юбилярам.
- Обзор литературы, приуроченный к Дню языков народов Казахстана
- **#читающаяшкола** – Литературный час по читающей школе «Бір ел – бір кітап» посвященное юбилею Б. Сокпакбаеву.
- **#читающаяшкола** - Беседа-диалог «Ұлт ұстазы», приуроченная к деятельности и творчеству А. Байтурсынова
- **#читающаяшкола** - сентябрь 2023 года был богат на знаменательные даты в мире литературы. Одной из них было уделено особое внимание. Видному представителю казахского устного поэтического творчества Бұхар – Жырау Қалқаман ұлы.

Октябрь:

- Акция « Подари книгу библиотеке»
- **#читающаяшкола** - Обзор литературы по книжной выставке посвященная юбилею Бейімбета Майлина.
- **#читающаяшкола** – Книжная выставка, литературный вечер посвященная юбилею С.Сейфулина (1894 -1938) 15 октября
- Беседа-диалог «Жас өспірім және зан»

Ноябрь:

- Проведение обзоров новинок литературы.
- Для развития творческого воображения и художественной фантазии, а также воспитания бережного отношения к книге проводился конкурс « Книжка – малышка». По итогам конкурса дети награждены грамотами и сладкими призами.
- **#читающаяшкола** – В дни осенних каникул в школьной библиотеке прошла интересная викторина по произведениям известных детских писателей.



Декабрь:

- **#читающаяшкола** – В рамках проекта «Читающая школа» Создана нами инсталляция и уголки чтения, буккроссинг в каждом классе оформлены уголки чтения.
- **#читающаяшкола** – Литературный квест – игра по мотивам рассказов писателя Б. Сокпакабаева «Меня зовут Кожа»
- **#читающаяшкола** – Беседа-диалог « Моя Республика – Мой Независимый Казахстан»

Январь:

- **#читающаяшкола** – Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына арналған « Жарқын арман ақыны» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті.
- **#читающаяшкола** – Буклеты на тему «Культура и традиция семейного чтения»



Февраль:

- **#читающаяшкола** – Литературная гостиная. О великих людях Казахстана. Ребята с большим интересом слушали информацию о Герольде Бельгере, о котором говорили что он по национальности немец, а душой – истинный казах. Неоценим вклад этого человека в казахскую культуру, ведь он был писателем, прозаиком, публицистом, критиком, переводчиком, известным литературоведом и настоящим Патриотом Казахстана! Также учащиеся 6 – 7 кл. узнали о деятельности известного в широких кругах педагога Рафики Нуртазиной, которая воспитала много известных людей из числа своих учащихся.
- И мы очень гордимся нашей землячкой.

Март:

- Урок благодарности «Мың алғыс». Эстафета добра. Выставка-обзор
- **#читающаяшкола** – Конкурс «Самая читающая семья»
- Конкурс «Книжка – малышка»

Апрель:

- **#читающаяшкола** – Выставка-портрет к 125 - летию со дня рождения первого академика Каныша Сатпаева.
-
- **#читающаяшкола** – Моя любимая книга. Международный День детской книги
- Космическая выставка. « Ғарыш әлеміне саяхат».

Май:

- **#читающаяшкола** – Книжная выставка посвященная юбилею Біржан сал Қожағұлұлы (1834 – 1897)
- В преддверии Дня победы был проведен литературный час, посвященный героям ВОВ, а также Дню защитника Отечества. Заведующая библиотекой СШ8 Кульжина Ж.А., организовала книжную выставку, выступила перед учащимися, рассказав о подвигах дважды Героя Советского Союза Талгата Бегельдинова, девушках – героинях Алии Молдагуловой, Маншук Маметовой, Бауржана Момышұлы. Особенно интересно было послушать информацию о нашем земляке Канаше Камзине. Закончился литературный час замечательной викториной по патриотическому воспитанию.

Май: В рамках Международного дня книги и авторского права: Учащиеся нашей школы выступили инсценировкой сказки Г.Х Андерсена «Снежная королева». Зрителям очень понравилось их артистичное представление.

- СШ8 была в числе первых, начавшая челлендж по произведению А.Кекильбаева «Колодец» и передавшая другим школам.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ СШ №8 по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

- учебно-методические комплексы и учебная литература – 100% (22740 экземпляров)
- основной фонд – 100% (21432 экземпляров).

https://drive.google.com/drive/folders/1VpZaWcou6_GLvWRAjhIghqw2rT-pV5Fh

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года № 96, от 14 июля 2023 № 208).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в электронном журнале «kundelik.kz».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка

выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

Ссылки на графики СОР и СОЧ:

2021-2022 <https://drive.google.com/drive/folders/1D1LVTSt4mYmthFfWaFRKkb6nfm8lScU>

2022-2023 https://drive.google.com/drive/folders/10UJvL59aOyzFVpb_C7D5LX6KXyt2ZPqY

2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1CvOs_95iq0N3wkthwiTqBkUGwjEkmhD8

При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024									
					1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	100	62,59	100	54,19	100	45,76	100	56,29	100	62,20	100	58,27	100	60,8
5-9	99,9	28,33	100	38,89	100	23,27	100	23,89	100	31,05	100	26,55	100	31,9
10-11	100	62,5	100	52,5	100	44,64	100	50	100	43,48	100	37,93	100	56,9
2-11	99,9	43,83	100	42,99	100	32,76	100	37,22	100	43,78	100	38,74	100	44,04

Качество знаний за 2022-2023 учебный год по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизилось и составило 42,99%, в 2023-2024 учебном году качество составило 44,04% , что демонстрирует рост.

Причины не аттестации обучающихся:

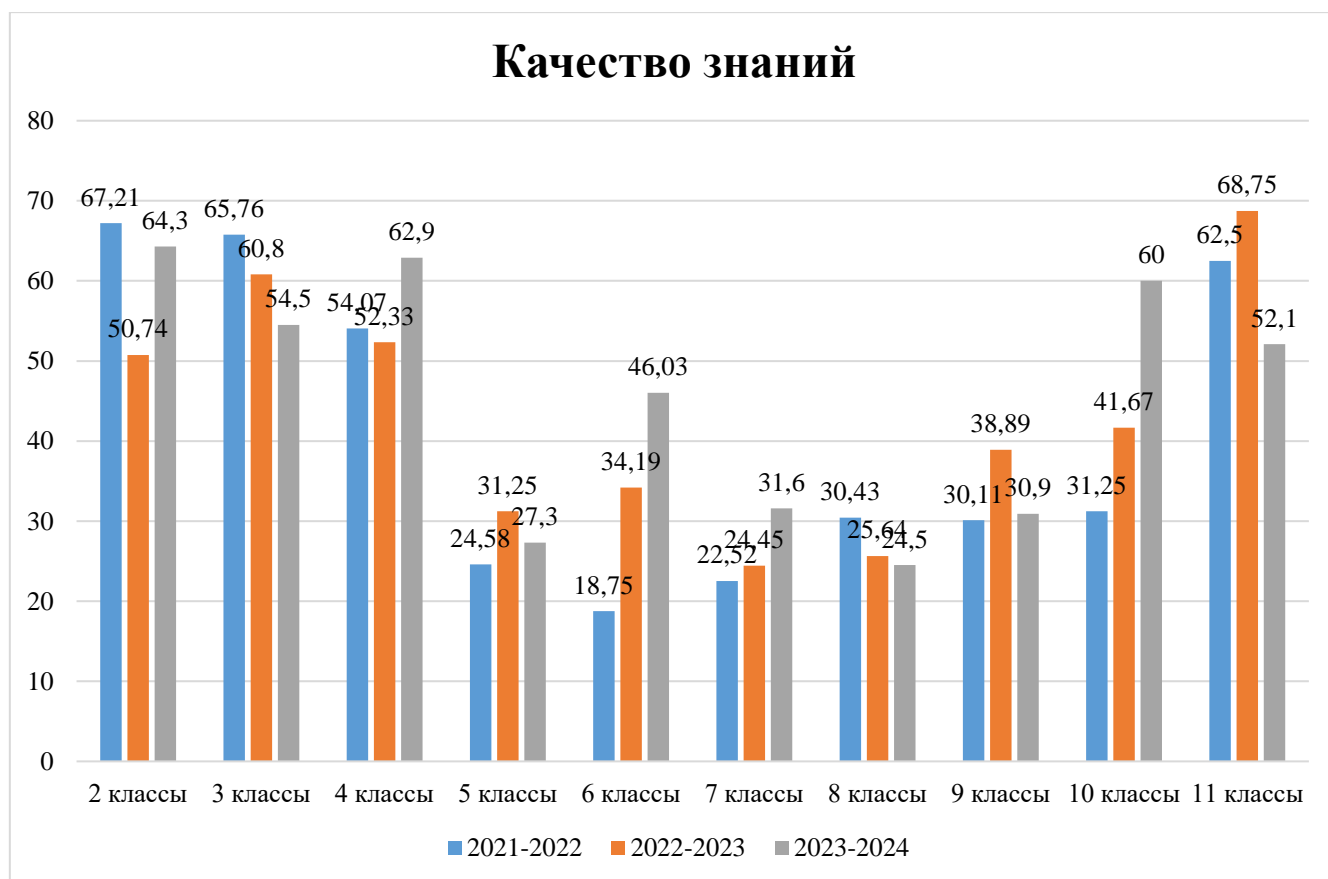
1. Обучающийся 9в класса Закирзянов Ислам не аттестован за 2021-2022 учебный год, т.к. весь этот период не посещал школу, находился в коме.

ССЫЛКА на свидетельство об инвалидности (1 группа) Закирзянова И

Качество знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года по параллелям

Классы	Язык обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Успев%	Качество, %	Успев %	Качество, %	Успев %	Качество, %
2	русский	100	67,21	100	50,74	100	64,3
3	русский	100	65,76	100	60,80	100	54,5
4	русский	100	54,07	100	52,33	100	62,9
5	русский	100	24,58	100	31,25	100	27,3
6	русский	100	18,75	100	34,19	100	46,03

7	русский	100	22,52	100	24,45	100	31,6
8	русский	100	30,43	100	25,64	100	24,5
9	русский	99,9	30,11	100	38,89	100	30,9
10	русский	100	31,25	100	41,67	100	60
11	русский	100	62,50	100	68,75	100	52,1



**Качество знаний 2-4 классов по предметам
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Язык обуч.	Предметы	2 класс			3 класс			4 класс		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024,	2021-2022	2022-2023	2023-2024,	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рус	Казахский язык	75,6	59,5	68,9	72,5	67,6	69,3	64,6	65,9	73,8
Рус	Русский язык	75,4	58,6	65	76	73,2	61	66,6	62,8	75,6
Рус	Литературное чтение	86,9	72	76,9	85,9	91,2	71,4	82,2	69,5	90,7
Рус	Математика	80	64	73,4	80	74,4	65,5	67	60	73,7
Рус	Познание мира	90,9	85,7	88,2	94,5	91,1	79,1	87,4	86,6	94,4
Рус	Естествознание	90,2	86,4	88,9	87,5	91	70,6	83,7	83,4	87,3
Рус	Иностранный язык	83,7	60,3	Не изучается	79,1	75,4	69,5	78,6	76,6	69,8
Каз	Қазақ тілі			82,2						
Каз	әдебитік оқу			88,5						

Каз	Орыс тілі			86						
Каз	Математика			92,33						
Каз	дүниетану			100						
Каз	Жаратылыстану			92,33						

**Качество знаний 5-11 классов по предметам
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Язык обуч.	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024,	2021-2022	2022-2023	2023-2024,	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рус	Казахский язык и литература	48.9	59.1	63,2	47.7	54.1	58,2	61.8	43.3	54,9	66.9	56	46,3	58.7	63.6	57	50	58.3	72,1	62.5	87.5	78,2
Рус	Русский язык	37.6	49.3	52	49.4	45.2	49,4	33.9	42.2	49,1	53.1	46.3	38,2	48.3	61.5	49,8	81.2	66.6	76,1	62.5	81.2	82,6
Рус	Русская литература	44.5	56	57,9	56.3	50.5	62,7	52.3	39.3	51,1	52.5	41.6	38,4	57.4	71.1	56,6	87.5	75	70,1	68.7	87.5	78,2
Рус	Математика	54.1	51	53,7	46.1	48.7	52,8															
Рус	Алгебра							32.4	38.3	40	46.7	53.1	33,3	47.7	54.7	35,2						
Рус	Геометрия							41.1	45.4	47,5	57.8	43.7	36	52.7	49.5	38,3	56.2	68.1	77,8	62.5	81.2	52,1
Рус	Физика							41.1	48.7	44,4	55.4	55.9	46	49.9	57.3	46,6	43.7	62.5	72,8	62.5	75	73,9
Рус	Естествознание	80.5	83.4	60,8	72.2	61.5	73,6															
Рус	Биология							68.9	48.4	55,7	70	62.1	47	63.4	66.5	67,9	100	75	72,8		100	91,3
Рус	География							62.2	62.4	68,5	64.7	61.6	48,3	66.8	70.9	69,9	87.5	86.9	85,4	87.5	87.5	86,9
Рус	Химия							65.7	55.1	75,5	49.3	41.1	41,5	42.3	49.8	42,2	87.5	54.1	72,8		81.2	60,8
Рус	Всемирная история	57.4	64.2	49,1	64.5	54.8	73,7	75.3	65.2	68,3	63.8	70.9	67,1	44.1	51.07	77,5	87.5	66.6	94,7		100	82,6
Рус	История Казахстана	53.2	66.4	49,2	60.2	50.5	73,4	66.2	64.4	62,8	56.5	63.1	67,7	46.5	51.2	71,9	75	66.6	88,7	81.2	93.7	73,9
Рус	Основы права													70.9	59.3	86,7	68.7	62.5	92,1		100	82,6
Рус	Информатика	93.8	89.9	96,1	91.9	81.6	83,5	85.1	93.9	75	74.3	80	83,2	86.9	87.9	91	93.7	95.8	84,7	100	100	95,6
Рус	Алгебра и начала анализа																68.7	50	60	62.5	75	52,1
Рус	Иностранный язык	63.8	70	66,7	59.2	64.3	68,9	55.7	64.3	64,9	66.3	50.6	58,3	59.8	67.3	56,6	100	70.6	78,7	100	87.5	91

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год из «Күнделік»

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2021&date=31.07.2022>

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год из «Күнделік»:

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2022&date=31.07.2023>

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год из «Күнделік»:

<https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000001264053&report=progress&year=2023&date=31.07.2024>

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием и «Алтын белгі»

Учебный год	Аттестат с отличием об основном среднем образовании	Аттестат с отличием об общем среднем образовании	Аттестат «Алтын белгі»
2021-2022	4	2	0
2022-2023	1	0	0
2023-2024	1	1	1

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, получивших аттестат с отличием об основном среднем образовании – 1, что на 3 меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом; аттестат с отличием об общем среднем образовании – 0 обучающихся, что на 2 меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Обладателем аттестата «Алтын белгі» в стала в 2023-2024 уч.году 1 обучающаяся – ученица 11А класса Касенова Алия, Аттестат с отличием об общем образовании получила Гейн Кристина, аттестат с отличием об основном образовании получил ученик 9 В класса Иманбаев Батырхан.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	92	6	6,5	41	44,5	0
Алгебра	92	5	5,4	50	54,3	0
Казахский язык и литература	92	9	9,7	45	48,9	0
География	31	6	19,3	14	45,1	0
Биология	43	3	6,9	21	48,8	0
Информатика	7	0	0	5	71,4	0
История Казахстана	1	0	0	1	100	0
Всемирная история	2	0	0	2	100	0
Русская литература	7	0	0	2	28	0

На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся 9-х классов –93.

Освобожден от итоговой аттестации 1 обучающийся: Закирзянов И. (9В) ВКК №640 от 04.05.2022 г.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2021-2022 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1n4wCeK5BwyMLusIQPEiKB5c8bJ5f91QG>

Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	16	3	18	7	43	0
Алгебра и начала анализа	16	6	37,5	5	31,2	0
История Казахстана	16	5	31,2	4	25	0
Казахский язык и литература	16	7	43	5	31,2	0
Физика	1	0	0	1	100	0
География	11	4	36,3	5	45,4	0
Геометрия	1	1	100			0
Информатика	2	2	100			0
Английский язык	1	1	100			0

На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся 11 класса – 16.

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2021-2022 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1n4wCeK5BwyMLusIQPEiKB5c8bJ5f91QG>

Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	107	4	3,7	55	51,4	0
Алгебра	107	10	9,3	42	39,2	0
Казахский язык и литература	107	16	14,9	56	52,3	0
География	54	21	38	29	53,7	0
Биология	9	2	22,2	4	44	0
Информатика	11	2	18,1	4	36,3	0
История Казахстана	4	2	50	0	0	0
Всемирная история	2	0	0	0	0	0
Русская литература	8	3	37,5	4	50	0
Химия	7	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	100	0
Иностранный язык	8	8	100	0	0	0
Геометрия	1	0	0	1	100	0

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 9-х классов – 108.

Освобождена от ИА 1 обучающиеся: Торишняк М. (9Г) <https://drive.google.com/drive/folders/1Y5o-mriMfaXAv9cfMG08GBYYWwsrQj0G>

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1Kg0Vmguydkzs-VEIS03UdaDdAkB6emPL>

Результаты итоговой аттестации 9-х классов 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	112	7	6,2	52	46,4	0
Алгебра	112	4	3,5	44	39,2	0
Казахский язык и литература	112	33	29,4	38	33,9	0
География	53	10	18,8	30	56,6	0
Биология	5	2	40	3	60	0
Информатика	21	2	9,5	13	61,9	0
История Казахстана	8	1	12,5	1	12,5	0
Всемирная история	3	0	0	2	75	0
Русская литература	5	0	0	2	40	0
Химия	4	1	25	1	25	0
Физика	2	0	0	0	0	0
Иностранный язык	10	6	60	3	30	0
Геометрия	1	1	100	-	-	0

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 9-х классов – 113.

Освобождена от ИА 1 обучающиеся:

Куцевол Е. (9В) <https://drive.google.com/drive/folders/10NFX9A6bcJo3IgbvJwtdwjd1WzWtMwLE>

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/10NFX9A6bcJo3IgbvJwtdwjd1WzWtMwLE>

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	15	3	20	11	73	0
Алгебра и начала анализа	15	1	6,66	11	73	0
История Казахстана	15	3	20	7	46,6	0
Казахский язык и литература	15	2	13,3	13	86,7	0
Русская литература	2	2	100	0	0	
Физика	1	0	0	1	100	0
География	2	0	0	0	0	0
Биология	5	1	20	4	80	
Информатика	3	0	0	3	100	0
Основы права	2	2	100	0	0	0

На конец 2022-2023 учебного года всего обучающихся 11 класса-16.

Освобождена от итоговой аттестации ученица 11А класса Муратова Камила

<https://drive.google.com/drive/folders/12mdzQFR5H1luY6T1zWBfibMmGJZmj5v2>

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2022-2023 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/12mdzQFR5H1luY6T1zWBfibMmGJZmj5v2>

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "2"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
Русский язык	22	4	18,1	14	63,6	0
Алгебра и начала анализа	22	2	9	11	50	0
История Казахстана	22	4	18,1	14	63,6	0
Казахский язык и литература	22	6	27,2	11	50	0
География	4	3	75	1	25	0
Биология	8	0	0	8	100	0
Информатика	2	2	100	-	-	0
Основы права	5	1	20	1	20	0
Всемирная история	2	2	100		-	
Химия	1	1	100		-	0

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся 11 класса-23.

Освобожден от итоговой аттестации ученик 11А класса

Тишков В. <https://drive.google.com/drive/folders/1gjZAdgtX8N0n1fOYidUzlTayi9Pbx-MU>

Протоколы экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования 2023-2024 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1gjZAdgtX8N0n1fOYidUzlTayi9Pbx-MU>

Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Предмет	Качество знаний		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	50,1	55,1	82,6
Алгебра	59,7	48,5	52,1
Казахский язык и литература	58,6	67,2	78,2
История Казахстана	100	50	73,9
Геометрия	-	100	-
География	64,6	91,7	100
Биология	55,7	66,2	100
Физика	-	100	-
Информатика	71,4	64,4	100
Английский язык	-	100	-
Русская литература	28	87,5	-
Всемирная история	100	0	-
Основы права	-	-	25
Химия	-	-	100

Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 классов за 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Предмет	Качество знаний		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	61	93	81,8
Алгебра и начала анализа	68,7	79,6	40,9
Казахский язык и литература	74,2	100	81,8
История Казахстана	56,2	66,6	77,2
Геометрия	100	-	-
География	81,7	0	100
Биология	-	-	100
Химия	-	-	100
Физика	100	100	-
Информатика	100	100	100
Английский язык	100	-	-
Русская литература	-	100	-
Основы права	-	100	
Всемирная история	-	-	100

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

В компьютерном тестировании приняли участие в 4-х классах 108 из 125, освобождены от тестирования 8 учеников ООП, 9 учеников по болезни – 93,6% участия, в 9-х классах участвовали в тестировании 103, освобождены от тестирования 6 учеников ООП, 7 учеников по болезни – 96% участия, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, физика/ история Казахстана.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

Результаты тестирования выпускных классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	125	108	2	17	69	20	14	81,4
2	9	113	103	0	8	72	23	30	77,6

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81,4% в 4 классах и 77,6% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Средний балл: 4 классы – 14, 9 классы – 30.

Приложение 13. Результаты тестирования выпускных классов:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1skWzJ8zljYgn_cs8sVCJv7vS0IEYK85M

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анкетирование участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWIGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

Анализ результатов анкетирования родителей:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWIGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

Анализ результатов анкетирования педагогов:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmVWIGhL9JYKtrFhqAa-RevSbeiR-DIE>

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Проблемы:

1. Потребность в педагогических кадрах:

Недостатки:

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.
2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

Пути их решения:

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.
2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.
3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.
4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
2. программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
3. обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
4. в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
5. по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
6. уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
7. прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
8. число учащихся стабильное, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
9. все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
10. платные образовательные услуги школа не оказывает;
11. высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

1. с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
2. администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
3. усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
4. вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
5. активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
6. продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Средняя школа №8» отдела образования города Аксу управления образования Павлодарской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 106 человек 102 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 96%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 4%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно повышали/подтверждали 82 педагога, доля-79% уровень квалификационной категории педагогов, (22 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 21%. Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 42%.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 91 педагога, что составляет 87,5%.	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 23 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 6, с категорией высшая/педагог-исследователь - 9, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 65,2%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 69 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог-исследователь - 36, с первой категорией/педагог-эксперт-8,	5

	среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 63,7%.	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 48 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 48 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 56 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 22 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 88,6% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 108 из 125 обучающихся – 86%, в 9-х классах 103 из 113 – 91%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81,4% в 4 классах и 70,7% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 79,6 %.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 105 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 97 (100%) и 93% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 93 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%.	5
		Общий балл	61

Председатель комиссии:

Амренова Л.С.

Члены комиссии:

Курманова М.М.

Исаканова К.Т.

Холмова Е.В.

Мусаева М.А.

Мацилецкая Т.В.

Алибаева А.Б.

Шаикова М.М.

Муканова К.Н.

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Средняя школа №8» отдела образования города Аксу управления образования Павлодарской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 106 человек 102 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 96%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 4%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно повышали/подтверждали 82 педагога, доля-79% уровень квалификационной категории педагогов, (22 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 21%. Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 42%.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 104 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 91 педагога, что составляет 87,5%.	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 23 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 6, с категорией высшая/педагог-исследователь - 9, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 65,2%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 69 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог-исследователь - 36, с первой категорией/педагог-эксперт-8,	5

	среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 63,7%.	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 48 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 48 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 56 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 22 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 88,6% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 108 из 125 обучающихся – 86%, в 9-х классах 103 из 113 – 91%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 81,4% в 4 классах и 70,7% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 79,6 %.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 105 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 97 (100%) и 93% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 93 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%.	5
		Общий балл	61

Председатель комиссии:

Амренова Л.С.



Члены комиссии:

Курманова М.М.

Исаканова К.Т.

Холмова Е.В.

Мусаева М.А.

Мацилецкая Т.В.

Алибаева А.Б.

Шаикова М.М.

Муканова К.Н.







